



РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Г.В. Плеханова
Кемеровский институт (филиал)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Кемеровского института (филиала)
Российского экономического университета
имени Г.В. Плеханова
на 2013-2018 г. г.

Кемерово 2013

Оглавление

1	Общие положения	3
1.1	Цель Программы	3
1.2	Миссия Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова	3
1.3	Краткая характеристика филиала	4
2	Анализ внешней и внутренней среды	6
2.1	Приоритеты социально-экономического развития Кемеровской области и Сибирского федерального округа и роль филиала в реализации данных приоритетов	6
2.2	Внешние вызовы и возможности	12
2.3	Внутренний потенциал вуза	15
3	Приоритетные направления развития Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова	23
4	Укрупненный план мероприятий по реализации Программы и ее ресурсное обеспечение	49
5	Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы	61
6	Управление реализацией Программы	64

1. Общие положения

1.1. Цель Программы

Программа развития Кемеровского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» до 2018 года (далее – Программа) является основным документом в области стратегического планирования на уровне вуза.

Цель Программы – формирование вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера, способного обеспечить опережающую подготовку специалистов высокой квалификации на основе интеграции науки, образования и бизнеса с целью решения задач инновационного развития экономики региона.

Основное назначение кластера заключается в обеспечении содействия устойчивому экономическому развитию за счет внедрения инноваций, повышения эффективности использования ресурсов и уровня профессионализма работников. В состав вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера, помимо вуза, войдут научно исследовательские учреждения, учреждения профессионального образования, страховые, финансовые, торговые и др. предприятия.

Программа опирается на ключевые нормативные документы, регулирующие процессы модернизации российской экономики и образования, нормативные документы, определяющие стратегию экономического развития Кемеровской области; базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирована на развитие многоуровневой системы опережающей подготовки кадров на основе фундаментальности и качества, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, воспитания, исследовательской и инновационной деятельности, направленной на максимальное удовлетворение запросов потребителей.

При разработке Программы исходной предпосылкой являлось то, что для вуза важно, сохраняя традиции, опыт и конкурентные преимущества, сочетая проведение научных исследований с подготовкой высококвалифицированных специалистов на инновационной основе, обеспечить устойчивое динамичное развитие с учетом преобразований в науке, образовании, экономике страны и Кемеровской области.

1.2. Миссия Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Миссия Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит в качественной опережающей подготовке специалистов, способных созидать экономику, основанную на знаниях, и активно влиять на инновационное социально-экономическое и духовное развитие Кузбасса, а также эффективно функционировать в изменяющихся условиях внешней среды.

Основываясь на позиции, что современное высшее образование - это процесс, объединяющий обучение, воспитание, исследования и инновации, - в своей деятельности филиал стремится:

- **повышать роль вуза в развитии профессионального образования региона** посредством подготовки кадров для экономической сферы, достигая баланса между классическими традициями российской системы и инновациями;
- **расширять сферы активного влияния вуза на экономическое и социально-культурное развитие региона** на основе усиления связи образовательного процесса и научных исследований с задачами и потребностями экономики Кузбасса;
- **укреплять подходы, ориентированные на создание устойчивых и гибких индивидуальных образовательных траекторий студента**, оптимальным образом сочетающих среднее, высшее и дополнительное профессиональное образование.

Для достижения данных результатов филиал определил следующие приоритеты:

Внедрение интегрированных подходов к реализации основных направлений деятельности вуза, что предполагает:

- интеграцию различных уровней образования. Создание открытой многоуровневой

системы непрерывной подготовки кадров с возможностью присоединения к ней на любом образовательном уровне;

- интеграцию образования и науки. Развитие партнерских отношений с признанными региональными, национальными и зарубежными научными центрами, способствующих развитию фундаментальной и прикладной науки как канала продвижения инноваций в реальный сектор экономики;

- интеграцию образования и инноваций. Создание различных видов инновационных бизнес-структур с непосредственным привлечением обучающихся, педагогов-исследователей и внешних партнеров; развитие системы непрерывного улучшения и инноваций образовательных технологий и средств обучения;

- интеграцию образования и профессиональных сообществ. Формирование эффективных схем взаимодействия вуза с бизнесом, органами власти и управления.

Развитие системы гарантий качества образования предполагает:

- гарантию качества образовательных программ. Обеспечение качества посредством дальнейшей модернизации содержания образования на основе компетентностного подхода. Внедрение современных моделей научно-методического обеспечения и создание инновационной инфраструктуры для реализации каждой образовательной программы;

- приоритет преподавателя как основного гаранта качества образования. Обеспечение и поддержание профессионализма, компетентности и новаторства профессорско-преподавательского состава и сотрудников, развитие их ответственности. Оценка работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников посредством адекватных и открытых процедур;

- обеспечение информационной открытости системы образования вуза при сохранении ее внутренней целостности и поддержании профессионально-этических норм;

- совершенствование системы управления вузом на основе современных методов менеджмента, стратегического и проектного управления, а также международных стандартов в области качества.

Основные ожидаемые результаты - укрепление конкурентных позиций вуза, где образование, наука и инновации соответствуют требованиям потребителей и других заинтересованных сторон и обеспечивают его устойчивое положение как вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера.

1.3. Краткая характеристика филиала

Кемеровский филиал является обособленным территориальным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет), реализующего профессиональные образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования и занимает устойчивые позиции на рынке образовательных услуг Кемеровской области.

Кемеровский институт (филиал) РЭУ ведет свою историю с 1963 г. (был открыт Учебно-консультационный пункт Заочного института советской торговли). В декабре 1994 г. получен статус института (филиала) Московского коммерческого университета. В 2002 году был переименован в Кемеровский институт (филиал) РГТЭУ. В декабре 2012 года институт переименован в Кемеровский институт (филиал) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

Общее число научно-педагогических работников филиала составляет 237 человек (штатных 175), среди них 14,8% докторов наук и 56,5% кандидатов наук. Среди преподавателей и сотрудников 20 являются членами общественных академий и 8 - членами общественных и координационных советов Кемеровской области.

Филиал реализует программы среднего (2 программы), высшего (26 программ) образования, а также более 50 программ дополнительного профессионального образования. Чис-

ленность студентов, аспирантов и соискателей составляет более 4 тыс. человек, слушателей программ дополнительного образования – более 1 тыс. человек ежегодно. Выпускники Кемеровского института (филиала) РЭУ успешно работают на многих крупных предприятиях региона.

Филиал характеризуют:

- многолетняя специализация в подготовке кадров (маркетологов, специалистов в области информационных технологий, экономики, товароведения, логистики, бизнес-информатики, юриспруденции); качество и непрерывность разных уровней подготовки; междисциплинарность подходов в образовании и науке;

- проведение научных исследований для экономики и базовых отраслей Кемеровской области и Сибирского федерального округа; активное участие преподавателей и студентов в реализации инновационных проектов;

- развитая система государственно-частного партнерства с более чем 160 предприятиями и организациями Кемеровской области, органами государственной власти и местного самоуправления (ЗАО ХК «Сибирский Деловой Союз», ОАО «КОКС», ИП КХ Волкова А.П., ОАО «Кузбасский технопарк», Генеральное соглашение с ОАО «Сбербанк России», ООО «Сельскохозяйственная холдинговая компания», ООО «Кузбасстестэкспертиза», ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Строительная компания «Олимп», ООО «Продукты» «Супермаркет «Континент вкуса», ООО ИТ «Респект Групп», Кемеровский областной суд, Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Кемеровской области и т.п.).

Филиал является корпоративным членом учебно-методических объединений вузов РФ в области юриспруденции (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова); менеджмента (Государственный университет управления, г. Москва); коммерции, маркетинга и рекламы (Российский государственный торгово-экономический университет, г. Москва); по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва); прикладной информатики (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, МЭСИ); физической культуры и спорта (Московский государственный педагогический университет); экономики и управления на предприятии (Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет), а так же корпоративным членом Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования (Красноярский государственный технический университет). Кроме того, является корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов, Российской гильдии риэлторов, Кузбасской ассоциации работников туристической индустрии, Кузбасской торгово-промышленной палаты и Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

Кемеровский институт (филиал) РЭУ входит в Кузбасский межвузовский совет по духовно-нравственному образованию и воспитанию студенческой молодежи.

В филиале функционирует школьный экономический университет, центр тестирования, который является региональным представителем Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ М.В. Ломоносова.

Центром информационно-библиотечного обеспечения исследовательской и образовательной деятельности является библиотека. В фондах библиотеки собраны более 217 тыс. ед. научной и учебной литературы; более 150 научных периодических изданий; пользователям предоставляется доступ к электронным источникам информации, включая научные журналы, монографии, диссертации и справочные издания, в ЭБС "Znaniium".

Для обеспечения высокого уровня образовательной деятельности в вузе создан виртуальный читальный зал, позволяющий получить удаленный доступ к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Кемеровский филиал располагает специализированными аудиториями и современным оборудованием для реализации учебного процесса: компьютерными и лингафонными классами, аудиториями, оборудованными мультимедийными установками, видео и аудиотехникой.

С 2007 г. в филиале сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

2. Анализ внешней и внутренней среды филиала

2.1. Приоритеты социально-экономического развития Кемеровской области и Сибирского федерального округа и роль филиала в реализации данных приоритетов

Программа развития Кемеровского института (филиала) РЭУ им. В.Г. Плеханова на 2013-2018 гг. (далее – Программа) согласована с основными стратегическими приоритетами социально-экономического развития Сибири и Кемеровской области.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 5 июля 2010 г. № 1120-р) стратегической целью развития региона является обеспечение устойчивого повышения уровня и качества жизни населения на основе сбалансированной социально-экономической системы инновационного типа, гарантирующей национальную безопасность, динамичное развитие экономики и реализацию стратегических интересов России в мировом сообществе. Такой подход к формированию целей Стратегии определяется необходимостью преодоления отставания развития социального сектора и превращения регионов Сибири в территорию комфортного проживания и успешного ведения бизнеса.

В качестве наиболее перспективного фактора долговременного и устойчивого развития в Стратегии рассматриваются *научно-технический и научно-образовательный потенциалы*. В Сибири работает более 100 институтов и исследовательских центров, многие из которых являются головными в стране по важнейшим направлениям современной науки и техники. К настоящему времени в этих институтах подготовлено к применению более 300 научных разработок. Их реализация позволит в несколько раз сократить материалоемкость и энергоёмкость производства, существенно увеличить производительность общественного труда и обеспечить в полном объеме научное обоснование, сопровождение и обслуживание инновационных процессов в реальном секторе экономики и социальной сфере регионов Сибири.

Решение основных задач Стратегии предполагает совершенствование системы разработки, апробирования и внедрения в производство инновационных решений, их научного обеспечения и сопровождения. Ближайшие годы будут периодом усиления глобальной конкуренции, прежде всего, в сфере внедрения технических и технологических изменений и совершенствования человеческого капитала.

В соответствии с направлениями развития экономической специализации Сибири в территориальном разрезе Кемеровская область находится в группе регионов, входящих в Южный пояс развития Сибири. Предусматривается, что Южный пояс развития станет территорией интеграции инновационного потенциала академической, вузовской и отраслевой науки с промышленным и сельскохозяйственным потенциалом предприятий Сибири, опорной базой индустриальных преобразований, обеспечивающих высокую конкурентоспособность экономики, а также стратегической зоной инновационного развития, обеспечивающей реализацию геополитических интересов России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и странах Центральной Азии. В научно-образовательном секторе Южного пояса развития произойдет ориентация системы подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с потребностями действующих и вновь создаваемых предприятий Сибири. Доля заказов на специалистов достигнет в совокупности не менее 75-80 процентов ежегодного набора студентов и учащихся.

Кемеровская область относится к группе промышленных регионов, характеризующиеся ярко выраженной специализацией и относительно высоким уровнем развития перерабатывающей промышленности и ресурсных отраслей. В национальном и международном разделении труда Кемеровская область специализируется на производстве сырья и продукции его первичной переработки. В отраслевой структуре экономики региона преобладают отрасли традиционной индустрии, развернутые преимущественно к середине XX-го века: черная металлургия, угольная промышленность, химия.

Кемеровская область занимает лидирующие позиции по объему внешнеторгового оборота и экспорта среди регионов СФО. Во внешнеторговом обороте Сибирского федерального округа доля Кузбасса составляет 37,3%, является лидером в СФО по объемам экспорта, 9,9% – доля Кузбасского импорта в импорте СФО; Кузбасс занимает 10-е место по объемам экспорта в РФ.

По данным Сибирского таможенного управления государственной таможенной статистики внешнеторговый оборот Кемеровской области в стоимостном выражении на протяжении ряда лет изменялся в пределах от 2,7 млрд. долл. в 1996 г. до 11 млрд. долл. (максимальная величина за весь период в 17 лет) в 2011 г. (рис. 1).

Внешнеторговые операции Кемеровская область осуществляет с 90 странами мира. Страны с наибольшим объемом товарооборота – Тайвань (Китай), Украина, Соединенное Королевство, Нидерланды, Турция, Китай, Польша, Латвия, Германия, США.

Качественное совершенствование структуры и диверсификация регионального экспорта выступает приоритетным направлением в решении задач повышения конкурентоспособности региональной экономики, улучшении рейтингов региона в межрегиональной деятельности РФ и укрепления позиций Кузбасса на мировых товарных и сырьевых рынках.

Региональные проблемы развития внешнеэкономической деятельности в Кузбассе:

а) высокая степень зависимости регионального экспорта от конъюнктуры на мировых рынках энергоресурсов в условиях их истощения;

б) транспортно-логистические проблемы осуществления экспортно-импортных операций, которые существенно влияют на конкурентоспособность и эффективность ВЭД;

в) неготовность большинства местных товаропроизводителей к условиям международной конкуренции в условиях ВТО.

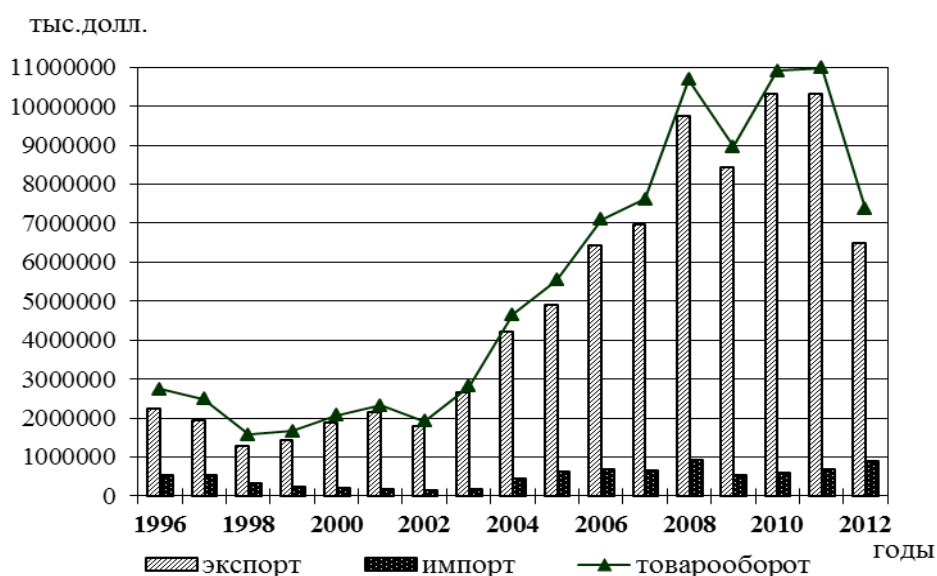


Рисунок 1 – Внешнеторговый оборот, экспорт и импорт Кемеровской области в динамике за 1996-2012 гг.

В то же время, анализ динамики привлечения иностранных инвестиций в экономику Кемеровской области за 2007-2012 гг. свидетельствует об укреплении инвестиционного потенциала и улучшении инвестиционного климата в регионе, несмотря на влияние негативных факторов глобализации, и последствий присоединения России к ВТО для экономики Кемеровской области. Планируется, что к 2016 гг. объем иностранных инвестиций возрастет в 1,24 раза по сравнению с уровнем 2012 года и достигнет 1,6 млрд. долл. США.

Динамика роста валового регионального продукта в последние годы определялась, главным образом, промышленным производством, в качестве «локомотивов» которого вы-

ступали предприятия базовых отраслей (угольной, металлургической, химической). Однако мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. внес серьезные коррективы в социально-экономическое развитие региона.

В результате падения мировых цен на уголь и металлопродукцию в период 2012-2013 гг. в плане создания «точек роста» за рамками базового сектора и выхода на новые рынки весьма перспективными являются потребительский рынок, рынок услуг, развитие рекреационной сферы.

Приоритетные направления развития Кузбасса определены в «Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года». Стратегия должна обеспечить достижение высокой конкурентоспособности Кузбасса, его инвестиционную привлекательность и высокий уровень качества жизни населения. Стратегия предусматривает рост валового регионального продукта в 2,9 раза, инвестиций – в 3,3 раза. Доходы населения возрастут к 2025 г. в 5,6 раза, а его численность – с 3 млн. до 4 млн. человек.

В условиях глобализации и интеграции мирового сообщества, с вступлением России в ВТО и с учетом перспектив экономического и социального развития Сибирского федерального округа актуальной проблемой для развития Кемеровской области становится проблема диверсификации и перевода экономики Кузбасса на инновационный путь развития.

В программных документах регионального развития решение данной проблемы связывается, прежде всего, с ускоренной реструктуризацией отраслей экономики для повышения общей инновационности развития области.

В Стратегии отмечается, что в ходе её реализации могут возрасти существующие и возникнуть новые риски. В числе основных вызовов (рисков), актуальных для Кемеровской области в долгосрочной перспективе (таких, как риск зависимости экономики и бюджетной сферы региона от конъюнктуры на мировых товарных рынках угля и металла; риск ухудшения ресурсной базы; экологические риски; риск технологического отставания региона, риск недостаточного инфраструктурного обеспечения и др.), Стратегией выделен риск дисбаланса на рынке труда. Диспропорции рынка труда и системы профобразования станут в долгосрочной перспективе существенными рисками для устойчивости социально-экономического развития области.

В перспективе (начиная с 2012-2013 гг.) ожидается динамичный рост объёма неудовлетворённого спроса на рабочую силу вследствие устойчивого сокращения её предложения, обусловленного масштабным «демографическим сжатием» региона. Кроме того, в этот период генерализуется риск, повышающий вероятность затяжного структурного кризиса на областном рынке труда – риск резкого сокращения количества рабочих мест в базовом секторе региональной экономики. В то же время, в условиях обострения конкурентной борьбы между крупнейшими мировыми производителями угля и металла требуются специалисты, владеющие технологией продаж и внешнеторговой деятельности.

Однако, в третичном секторе по пяти основным видам экономической деятельности (оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг; транспорт и связь, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг; гостиницы и рестораны) сохранится тенденция увеличения численности занятых. По оценке динамики численности занятых в данных видах деятельности в период 2011-2013 гг. ежегодный рост составляет 7,3 тыс. человек или на 0,5 % от общей численности занятого населения в Кузбассе в третичном секторе. Лидерами здесь останутся в ближайшем будущем торговля, общественное питание и сфера обслуживания. Реализация Стратегии развития Кемеровской области, как ожидается, приведет к дальнейшему развитию потребительского рынка.

Потребительский сектор региональной экономики Кемеровской области, характеризующийся общероссийскими трендами, такими как:

- высокая доля импорта в физическом объеме реализации продовольственных товаров;
- лидирующие позиции сектора торговли среди всех остальных сегментов экономи-

ки, как по количеству созданных рабочих мест (18% занятого населения), так и по стабильной устойчивости показателя увеличения товарооборота;

– стабильная ситуация высокой доли МСП, занятого в секторе торговли, на который приходится более 70% оборота малых предприятий РФ.

Перспективность сегмента рыночной экономики региона, служащего на период до 2018 года «точкой роста» по сравнению с корпоративным сектором сырьевых отраслей Кузбасса, подтверждается:

– инвестиционной привлекательностью нового строительства и реконструкции уже существующих предприятий пищевой промышленности в большинстве муниципальных образований Кемеровской области;

– развитием новых инструментов инвестиционной, инновационной, производственной и отдельных специальных видов деятельности (принятие инвестиционной стратегии, инвестиционного меморандума, функционирование зон экономического благоприятствования туристско-рекреационного, промышленно-производственного типа и др.

– активизацией сегмента потребительской кооперации среди местных товаропроизводителей и стимулированием развития предпринимательства в сфере сельского хозяйства;

– расширением экономических инструментов и оказанием финансовой помощи со стороны административных органов и муниципальных образований Кемеровской области для стимулирования развития предпринимательства в сфере сельского хозяйства (снижение налогообложения, использование субсидий и дотаций, поддержка субконтракции и др.)

За последние пять лет оборот розничной торговли в области увеличился в 1,35 раза, объем платных услуг населению – в 1,8 раза. Динамика развития потребительского рынка и платных услуг населению представлена на рис. 2. В плановом периоде ежегодный темп роста характеристик потребительского рынка составит 2,7-3,8% для розничной торговли и 3,3-3,5% для услуг.

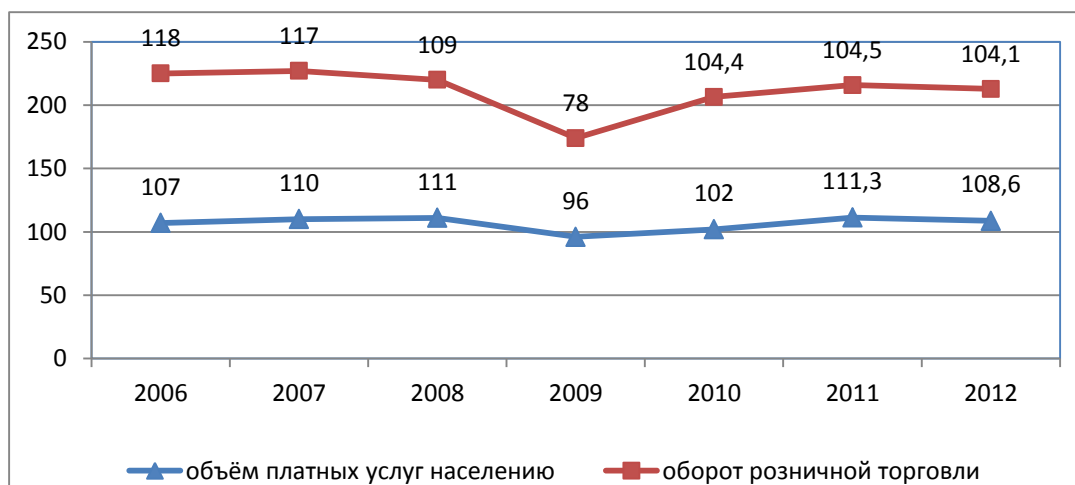


Рисунок 2 – Динамика развития потребительского рынка и платных услуг населению в % к соответствующему периоду предыдущего года

В отраслевой структуре валового регионального продукта Кемеровской области оптовая и розничная торговля занимает 3-е место после добычи полезных ископаемых и обрабатывающих производств, ее доля в 2011 г. составила 12%.

По объему налоговых поступлений торговля занимает 2-е место после добывающей промышленности и обеспечивает 17% от всех поступлений в бюджетную систему Кемеровской области.

В настоящее время на потребительском рынке Кемеровской области функционирует 15,4 тыс. предприятий розничной торговли, из них 11,5 тыс. магазинов. На предприятиях и в организациях оптовой и розничной торговли работает 16% от численности занятого населения или 207,8 тыс. человек.

Следует отметить, что наблюдается рост инвестиционной активности в области. Объем инвестиций в развитие Кемеровской области в 2013 году оценивается на уровне 295,2 млрд. рублей (105,4% к уровню 2012 года). При этом среднегодовые темпы роста показателя в течение 2014-2016 гг. составят от 105,6 до 106,8%.

В настоящее время Кемеровская область занимает 3-е место по совокупности показателей деятельности малого и среднего предпринимательства в Сибирском федеральном округе после Новосибирской и Томской областей

Реализация Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года вносит существенные коррективы регионального рынка образовательных услуг и оптимизацию сети учреждений высшего профессионального образования Кузбасса. При этом формируются возможности использования накопленного вузом потенциала для содействия развитию региона.

Благодаря стабильно высоким и лидирующим позициям филиала в регионе в организации научно-исследовательской работы и участия студентов филиала в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, проводимых под эгидой Молодежного Союза экономистов и финансистов, Кемеровская область в 2013 году поднялась на 5 место в рейтинге субъектов РФ – победителей в Олимпиаде.

Особое значение филиал уделяет вопросам комплексного социально-экономического развития муниципальных образований Кемеровской области. Участие студентов в составе рабочих групп по разработке и корректировке стратегий и программ развития муниципальных образований Кемеровской области, реализации инновационных проектов по модернизации экономики и социальной сферы дает возможность подготовки практикоориентированных специалистов и включения молодежи в решение конкретных актуальных проблем региональной экономики и муниципальных образований.

Программа развития ориентирована на содействие решения стратегических целей и задач, выделенных в рассматриваемых документах по всем программным компонентам, имеющим отношение к профилирующим направлениям деятельности филиала с учетом его конкурентных позиций. Кемеровский институт (филиал) РЭУ является единственным вузом экономического профиля в Кемеровской области.

Нацеленность программы развития на реализацию приоритетных направлений развития Сибирского федерального округа и Кемеровской области и, прежде всего, в части подготовки кадров и проведении научно-исследовательских и инновационных разработок является важным условием сотрудничества филиала и органов власти по обеспечению базовых отраслей региона высококвалифицированными специалистами.

Для Кемеровского института (филиала) РЭУ в соответствии с основными направлениями развития Сибирского федерального округа и Кемеровской области являются значимыми направления подготовки в области информационных технологий, организации торгового дела, экономики и менеджмента, а также юриспруденции.

В табл. 1 представлены стратегические направления развития Кемеровской области, оказывающие прямое либо опосредованное воздействие на развитие экономики, и возможный вклад Кемеровского института (филиала) РЭУ в реализацию стратегии регионального развития.

Таблица 1 – **Позиционирование Кемеровского института (филиала) РЭУ в реализации стратегических задач развития Кемеровской области (в соответствии со «Стратегией развития Кемеровской области до 2025 года»)**

Стратегические задачи развития Кемеровской области	Стабилизация базовых секторов экономики	Диверсификация экономики	Стабилизация системы расселения	Повышение уровня развития человеческого капитала и преодоление дисбаланса на рынке труда	Повышение качества административного управления	Улучшение экологии
Ожидаемые результаты реализации Стратегии	Рост объемов производства в базовых секторах экономики, расширение экспорта, снятие инфраструктурных ограничений	Развитие инновационного сектора, оптимизация структуры регионального производства	Создание оптимальной системы расселения возросшего населения	Модернизация системы учебных заведений, развитие системы непрерывного образования, стимулирование занятости в регионе, в том числе альтернативной занятости и пр.	Создание эффективной системы регионального управления	
Вклад Кемеровского института (филиала) РЭУ в решение стратегических задач развития Кемеровской области	Подготовка высококвалифицированных специалистов, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, для экономических служб, служб снабжения, логистики; маркетинговые исследования; консалтинговая поддержка проектов по продвижению продукции на внутренний и внешний рынки	Подготовка высококвалифицированных специалистов экономического профиля для новых секторов экономики, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, услуг, туризма, управления инновационной деятельностью; оценка рыночных перспектив новых видов продукции; маркетинговые исследования рынков; консалтинговая поддержка проектов по продвижению продукции на рынок	Повышение доступности образования для жителей всех муниципальных образований области путем развития информационных технологий; развития дистанционного образования; открытия центров профессиональной подготовки в городах и районах области; маркетинговые исследования рынков	Реализация принципа непрерывности экономического образования; подготовка высококвалифицированных специалистов экономического профиля, в том числе, в сфере предпринимательства, способных создавать новые рабочие места; организация дополнительного образования и профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями бизнес-структур; мониторинг и прогнозирование развития рынка труда	Подготовка высококвалифицированных управленческих кадров; маркетинговые исследования рынков; участие в разработке нормативной правовой базы по развитию экономической сферы; участие в разработке и реализации РЦП по развитию потребительского рынка, участие в программах подготовки и переподготовки работников органов государственного управления	Формирование эколого-ориентированного мышления у будущих управленцев

2.2. Внешние вызовы и возможности

Реализация поставленных Правительством Российской Федерации задач по переходу экономики страны на качественно новый инновационный путь развития приведет к дальнейшему развитию экономической сферы. В связи с этим возрастет потребность в специалистах, владеющих современными компетенциями и всесторонне подготовленных к деятельности в динамично изменяющейся глобализированной конкурентной среде, что открывает новые возможности и предъявляет новые требования вузам экономического профиля.

Значительные изменения ожидаются в российской образовательной системе. Реформа образования уже в ближайшие годы приведет к существенному изменению механизмов финансирования и к появлению новых организационно-правовых форм вузов. Результатом этого станет усиление конкуренции на рынке образовательных услуг в ценовом и качественном диапазоне с одновременным расширением степени автономии и независимости учебных заведений.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны также с задачами интеграции России в общеевропейское пространство высшего образования, предполагающее сопоставимость российских и европейских дипломов и признание российских дипломов на европейском рынке образовательных услуг.

В сложившихся макроэкономических условиях перед филиалом возникают новые вызовы и возможности развития, влияющие на его стратегический выбор.

Неблагоприятные демографические тенденции, которые проявляются в уменьшении количества выпускников общеобразовательных школ, колледжей, техникумов, и, как следствие, в затруднении выполнения плановых показателей приема в вуз в целом или по группам направлений и специальностей, являются главным внешним вызовом для вуза сегодня. Это последствие демографической катастрофы 90-х годов XX в., когда за период с 1990 по 1999 г. в России родилось на 9 млн чел. меньше, чем за предыдущие 10 лет (с 1980 по 1989 г.).

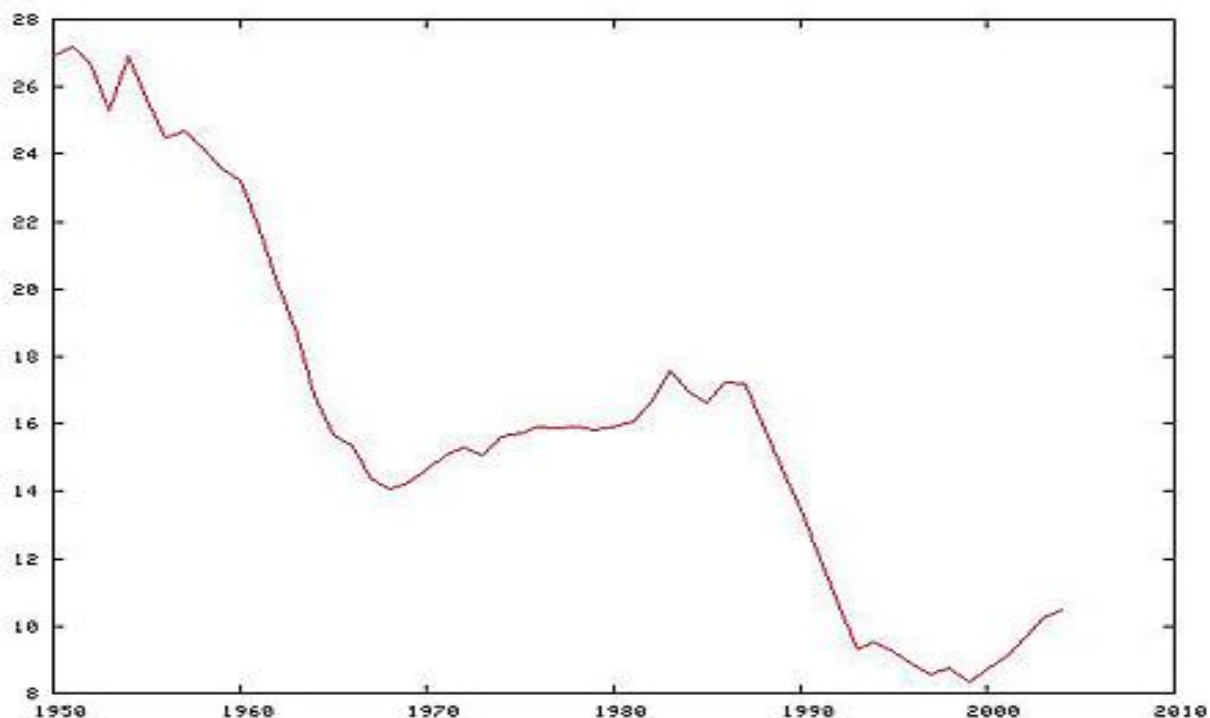


Рисунок 3 – Рождаемость в России, млн. чел.

Сейчас в вузы поступают в основном абитуриенты 1995–1996 гг. рождения. Однако наименьшая рождаемость была в 1999 г. Тогда родилось 1,2 млн чел. (для сравнения: в 1987 г. - 2,5 млн). Поэтому наиболее острым для филиала будет период 2016–2021 гг.

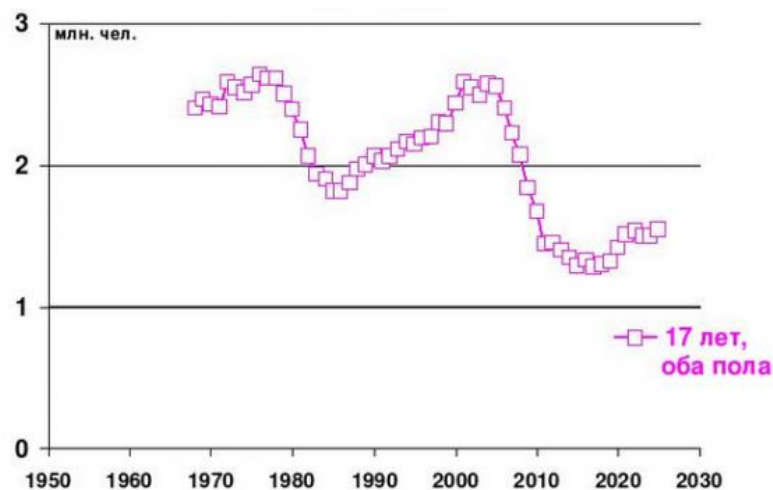


Рисунок 4 – Численность населения 17-летнего возраста (по данным Росстата)

Сокращение количества выпускников характерно как для России в целом (рис. 4), так и для Кемеровской области. Количество выпускников 11 классов в области за пять лет уменьшилось на 30 %, что требует дополнительных усилий по обеспечению полноценного набора.

Политика государства в сфере высшего образования характеризуется усилением внимания к ведущим системообразующим вузам, что обуславливает необходимость других вузов постоянно подтверждать эффективность своей деятельности, демонстрируя повышение качества образования.

Внедрение цифровых инноваций определяет вектор развития информационных технологий, дистанционного образования, развитие электронного обучения, организацию открытых онлайн-курсов, веб-семинаров и других современных технологий в образовании.

Характеристика рынка образовательных услуг Кемеровской области

В современных условиях учебные заведения работают в среде повышенной конкуренции. Те из них, кто постоянно отслеживает запросы на рынке образовательных услуг, получает значительное преимущество перед конкурентами, так как вся система управления вузом становится ориентированной на потребителя – работодателей, обучающихся, родителей, государство и общество в целом, а значит способной быстрее и качественнее реагировать на их изменяющиеся потребности. Системы управления, ориентированные на качество результатов, а значит процессов, деятельности, входящих и связующих элементов, позволяют организации оставаться конкурентоспособной в долгосрочной перспективе.

В Кемеровской области действует 40 вузов, в том числе 10 являются самостоятельными, 30 – филиалы вузов Кузбасса и вузов, находящихся за его пределами. Из всех вузов Кузбасса можно выделить 14, в которых реализуются образовательные программы, аналогичные программам Кемеровского института (филиала) РЭУ. Наибольшее количество таких программ представлено в Сибирский государственный индустриальный университет (5 направлений подготовки). По 4 направлениям реализуют подготовку Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Кузбасский институт экономики и права, Современная гуманитарная академия. Сильная конкуренция между вузами наблюдается по таким направлениям подготовки как «Менеджмент» (12 вузов), «Экономика» (12 вузов), «Прикладная информатика» (6 вузов), «Юриспруденция» (5 вузов).

Развитие рынка дополнительного профессионального образования

Колоссальное ускорение темпа девальвации ранее приобретенных знаний остро обозначило проблему необходимости постоянного повышения профессиональной компетентно-

сти специалистов, дополнительного образования и переподготовки. Она приобрела двойную остроту: для компаний и для отдельно взятой личности. Корпорации, прогнозируя свое развитие, стали видеть в повышении квалификации условие своего выживания и развития.

Новый Закон «Об образовании в РФ» меняет подходы к дополнительному профессиональному образованию. Предусмотрено снижение государственного влияния на содержание программ дополнительного профессионального образования, расширяется круг организаций, получающих право реализовывать программы дополнительного профессионального образования. Закон не предусматривает государственной аккредитации дополнительных профессиональных образовательных программ. Одновременно с этим предоставляется возможность общественно-профессиональной аккредитации.

Таким образом, дополнительное профессиональное образование в современных условиях приобретает самостоятельную ценность как основной способ получения конкурентных преимуществ на рынке труда. В этих условиях становится актуальной работа по разработке и реализации образовательных программ, обучение по которым повысит занятость граждан предпенсионного и пенсионного возраста. С учётом существующих наработок Центра переподготовки кадров и повышения квалификации филиалу необходимо осуществить поиск своей целевой аудитории, сформировать образовательные программы с учетом индивидуальных запросов граждан и отвечающих потребностям регионального рынка труда.

Повышение доступности образования для жителей всех муниципальных образований области за счет развития информационных технологий, дистанционного образования, открытия центров профессиональной переподготовки и повышения квалификации в городах и районах области; маркетинговых исследований рынков, участия в разработке и реализации региональной целевой программы по развитию потребительского рынка, участия в программах подготовки и переподготовки работников органов государственного управления создает новые возможности для усиления позиций филиала на рынке образовательных услуг.

Интеграция образования, науки и реального сектора экономики

В современных условиях подготовки специалистов необходима активизация интеграционных процессов, дающих синергетические эффекты за счет координации усилий государства и бизнеса, науки и промышленности, науки и образования. Мировой и российский опыт однозначно свидетельствуют, что высшее образование и наука как специализированные области деятельности без взаимной интеграции и тесного взаимодействия между собой, а также с реальным сектором экономики теряют дееспособность и становятся все менее конкурентоспособными.

Обучение персонала становится важнейшей задачей предприятий наряду с выпуском продукции, изучением рынка, планированием и воспринимается как необходимое условие их выживания. Происходит перемещение функции подготовки специалистов из сферы высшего образования в сферу производства и сферы занятости, создание непосредственно на предприятиях или под их эгидой служб по непрерывному обучению персонала.

Из трех сфер – партнеров по интеграции – именно образование рассматривается как ключевое звено влияния на процесс интеграции на государственном уровне. Поэтому центральным звеном интеграционных процессов в сфере науки, образования и производства должны выступать вузы.

Поскольку акцент технических вузов области сделан на инженерную подготовку, расширяются возможности филиала по подготовке специалистов для новых секторов экономики, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности, услуг, туризма, управления инновационной деятельностью; оценки рыночных перспектив новых видов продукции; маркетинговых исследований рынков; логистики; консалтинговой поддержки проектов по продвижению продукции на внутренний и внешний рынок, а также специалистов в области информационных услуг.

2.3. Внутренний потенциал вуза

Структура Кемеровского института (филиала) РЭУ сформирована для осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

В филиале реализуются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное профессиональное образование.

Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных и дополнительных образовательных программ, предоставляя возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности.

Оптимизированная организационная структура обеспечивает согласованность деятельности всех структурных подразделений и способствует рациональному распределению ответственности между должностными лицами, что в целом гарантирует более оперативное и качественное их взаимодействие. В вузе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Совет филиала, Конкурсная комиссия, Совет по качеству, Учебно-методический совет, Координационный совет по воспитательной работе, Педагогический совет отделения среднего профессионального образования, Советы факультетов, Стипендиальная комиссия, Студенческий совет института, Общественный совет по научным исследованиям и разработкам, Совет молодых ученых и др.

Активно действует студенческая профсоюзная организация, а также институт уполномоченных по качеству от студенческого сообщества. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение данных представительных органов.

В вузе сложилась эффективная **система довузовского образования**. Получили развитие, как традиционные их формы, так и инновационные, основанные на новых технологиях оценки знаний абитуриентов, качества их подготовки к поступлению в вуз. В системе довузовского образования на основе интегрированных программ, подготовленных кафедрами вуза, проходят обучение более 300 учащихся (ежегодно), что способствует их профессиональному самоопределению и является устойчивым источником качественного набора абитуриентов.

Центром довузовского образования и профессиональной ориентации в настоящее время заключены договоры о сотрудничестве с базовыми, опорными и профильными школами, а также учреждениями среднего профессионального образования. При проведении профориентационной работы ежегодно внедряются новые формы привлечения внимания абитуриентов, в том числе использование маркетинговых коммуникаций, направленных на создание и поддержание постоянных связей вуза с рынком для информирования, убеждения и напоминания о своей деятельности с целью формирования положительного имиджа. Основными средствами продвижения являются реклама и связи с общественностью. Проведение таких мероприятий позволяет не только увеличивать набор студентов, но и формировать положительный имидж вуза.

Учебно-научно-воспитательный процесс организуется и проводится на 5 факультетах и 19 кафедрах в тесном сотрудничестве с учебно-методическим отделом, отделом маркетинга и содействия трудоустройству студентов, центром менеджмента качества и другими структурными подразделениями.

Анализ структуры подготовки обучающихся показывает, что за последние пять лет прослеживаются следующие тенденции:

- уменьшение общей численности обучающихся (рис.5);
- незначительный рост численности обучающихся на очной форме и снижение численности на заочной форме;

- снижение количества обучающихся на бюджетной основе, что связано с уменьшением в эти годы контрольных цифр приема;
- снижение доли студентов, обучающихся по программам специалитета, и возрастание доли бакалавриата и магистратуры.

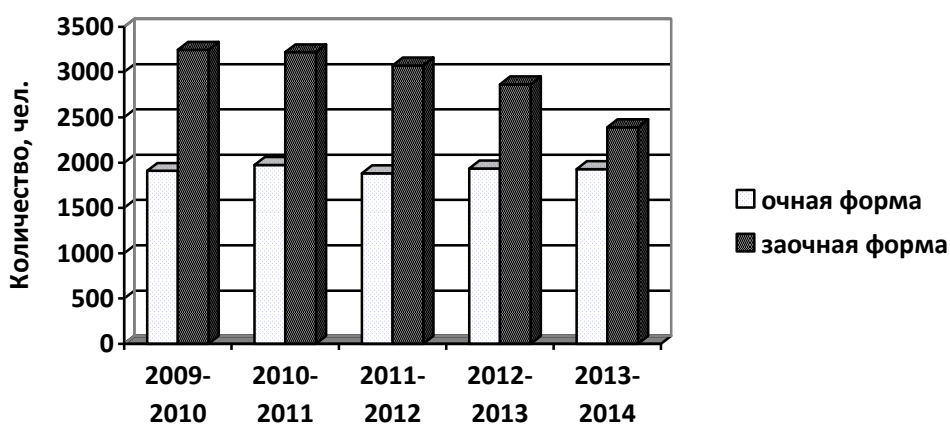


Рисунок 5 – Динамика численности обучающихся в филиале

Структура обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры приведена на рис. 6-8.

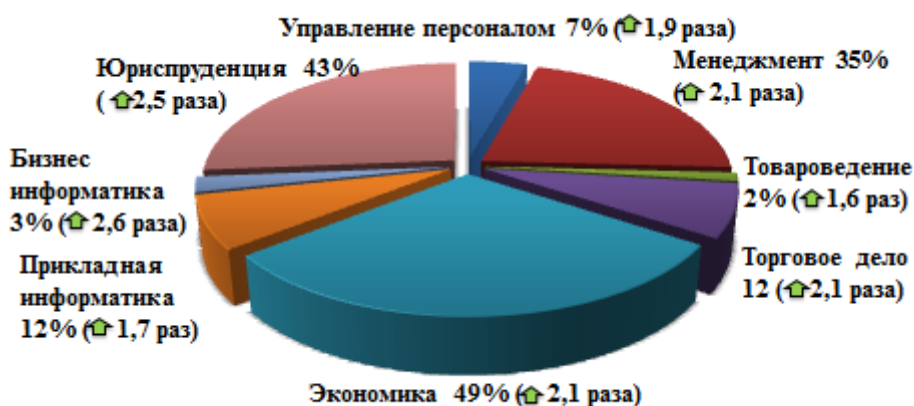


Рисунок 6 – Структура подготовки бакалавров (очная форма обучения) в 2013 г.

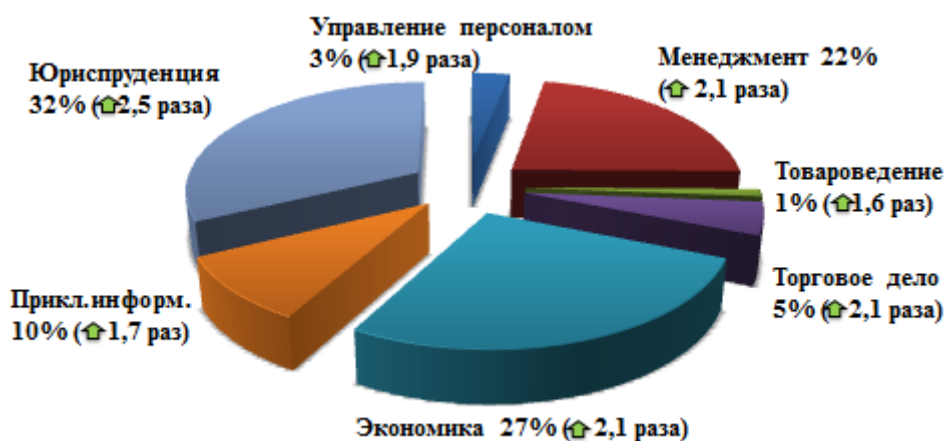


Рисунок 7 – Структура подготовки бакалавров (заочная форма обучения) в 2013 г.

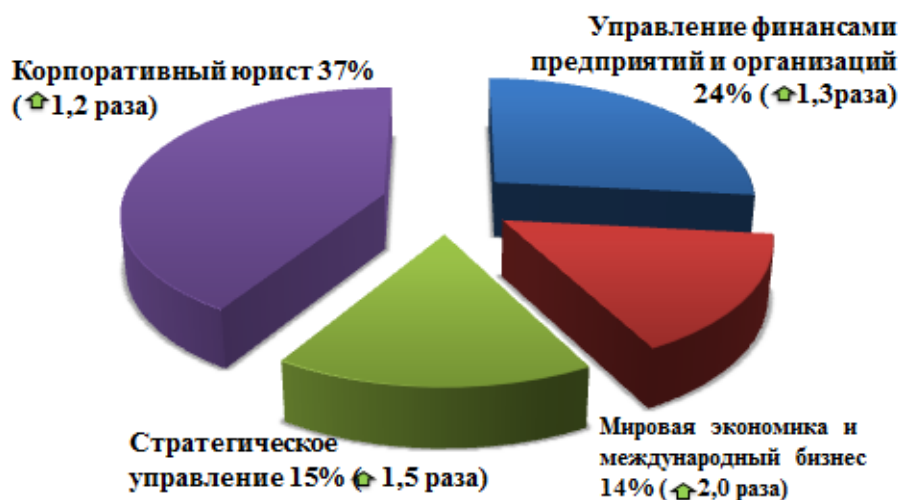


Рисунок 8 – Структура подготовки магистратуры в 2013 г.

Анализ состава специальностей и направлений подготовки, а также распределения обучающихся за последние пять лет показывает, что:

- за указанный период увеличилось количество предлагаемых направлений подготовки;
- вновь открываемые профили и специальность соответствуют потребностям региона, т.к. с момента их реализации по каждому из них наблюдается стабильный ежегодный рост;
- в спектре предлагаемых специальностей и направлений подготовки на протяжении анализируемого периода устойчивым спросом пользуются специальности экономической направленности;
- структура подготавливаемых филиалом специалистов соответствует направленности вуза на подготовку специалистов экономического и юридического профиля.

В последние годы возрастает доля студентов, обучающихся на договорной основе, что требует активизации деятельности вуза по осуществлению набора студентов. В 2013 году их доля составляет 88 %, доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, соответственно, уменьшается и составила 12 %.

Обучающиеся и слушатели программ ДПО имеют возможность прохождения международных стажировок по менеджменту (в рамках программы AIESIC, Индия, Китай); в парламенте Германии; по программе MBA (Германия); в рамках летней школы колледжа международного образования Шеньянского политехнического университета; в международных школах Великобритании, Мальты.

В целях интернационализации образования осуществляется привлечение иностранных граждан и лиц, имеющих зарубежный диплом, к образовательному процессу.

В институте реализуется программа двойного диплома (возможность получения диплома Кентерберийского университета (Christ church University), Великобритания). За последние три года студентами оформлено 67 европейских приложений к диплому.

Увеличивается число учебно-методических изданий, в том числе в цифровом формате. Только за последний год было зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 11 электронных учебных пособий.

Научно-исследовательскую работу в филиале координирует отдел науки и аспирантуры. В состав научных подразделений входят научно-исследовательские подразделения: 6 *учебно-научных лабораторий* (физики, химии, товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, криминалистики, вычислительной техники и информационных технологий); 4 *научно - образовательных центра* (НОЦ) («Центр мониторинга инновационного развития», «Внедрение молодежных инноваций» на базе ОАО «Кузбасский технопарк», «Корпоративная юриспруденция» на базе Гордского бизнес – инкубатора Муниципального некоммерческого фонда поддержки малого

предпринимательства г. Кемерово, «Центр комплексных исследований проблем экономики Кузбасса в условиях вступления в ВТО»).

Для выполнения хоздоговорной тематики в филиале создаются временные творческие коллективы. Коллективные решения вопросов научно-исследовательской работы в филиале принимаются в рамках функционирования Общественного совета по научным исследованиям и разработкам. Координация деятельности, обмен опытом, социальная поддержка молодых преподавателей филиала осуществляется через Совет молодых ученых, являющийся структурным подразделением Совета молодых ученых Кузбасса.

Основные научные школы, в рамках которых проводятся научно-исследовательские работы, следующие:

1. Современные концепции и технологии в науке и образовании (научный руководитель: Клещевский Юрий Николаевич, д.э.н., профессор кафедры менеджмента).

2. Защита субъективных прав и охраняемых законом интересов (научный руководитель: Кузьмина Ирина Дмитриевна, д.ю.н., профессор кафедры гражданского права и процесса).

3. Управление качеством и ассортиментом товаров и услуг, товарная экспертиза, (ведущие ученые: Киселев Владимир Михайлович, д.т.н., профессор кафедры торговое дело, Рязанова Ольга Александровна, д.с.-х.н., профессор кафедры торговое дело).

4. Глобализация и регион (ведущие ученые: Кудряшова Ирина Анатольевна, д.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой экономики, Никитенко Сергей Михайлович, д.э.н., профессор кафедры мировой экономики).

Основная тематика научных исследований и разработок вуза определяется задачами подготовки кадров соответствующих профилей и дисциплин, заказами Администрации Кемеровской области, практическими запросами, предъявляемыми предприятиями, организациями и коммерческими структурами. Практически все разработки, их результаты находят отражение в учебном процессе: при подготовке выпускных и курсовых работ, проведении практических и лабораторных занятий. Практикуются открытые защиты выпускных квалификационных работ с участием не только работодателей, но и представителей городской и областной Администрации.

Внедрение научных разработок и проектов осуществляется не только за счет средств заказчиков, но и за счет выигранных Грантов, так за последние 3 года было выиграно и получено 27 Грантов, среди них наиболее значимые:

ГРАНТ РГНФ, проект «Методология и методика оценки готовности регионов к внедрению инновационных проектов ГЧП», практическая значимость которого состоит в разработке для субъектов Российской Федерации методологических и методических рекомендаций по формированию региональной экономической политики, адекватной условиям глобализации мировой экономики, способствующих повышению эффективности управления и росту отдачи ресурсного потенциала России и ее регионов.

ГРАНТ РГНФ, проект «Проблемы использования рисовано-композиционных портретов при проведении оперативно-розыскных мероприятий», направленный на решение актуальных вопросов, связанных с отражением положения тактики, методика и технологии изготовления рисовано-композиционных субъективных портретов с использованием пособия «Типы и элементы внешности «ТЭВ»», направленных на решение задач оперативно-розыскных действий.

Традиционными для филиала стали Сибирский торговый форум, Международные выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь», Апрельские научно-практические конференции, «Дни науки», Фестиваль молодежной науки, в рамках которых обучающиеся и преподаватели имеют возможность продемонстрировать результаты своей научно-исследовательской деятельности работодателям, профессиональным объединениям.

Ежегодно проводится конкурс «Лучшая кафедра года по результатам НИР», позволяющий мотивировать профессорско-преподавательский состав на постоянное развитие, совершенствование научной работы. Наблюдается постоянный процесс роста научно-

педагогической квалификации преподавательского состава, который осуществляется посредством обучения преподавателей в аспирантуре, докторантуре.

В филиале создана и действует целостная система воспитательной работы, реализуемая на основании Концепции воспитательной работы и Программы воспитательной работы на цикл обучения студентов.

В основу **воспитательной работы** положены цели и задачи Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», Стратегии государственной молодежной политики в РФ, Стратегии развития Кузбасса до 2025 года, ряд нормативных документов и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Существенным достижением является обеспечение системного подхода к воспитательной работе, формирование комплексной модели воспитательного пространства. Концепция воспитательной работы способствует созданию механизма, обеспечивающего эффективное функционирование всех субъектов воспитательного процесса, а также целенаправленной координации учебной и внеучебной деятельности коллектива вуза и студенческих органов самоуправления.

Основными направлениями воспитательной работы являются: формирование мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Внедрена система информационного обеспечения воспитательной работы. Источники информации содержат план мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д., доступны для студентов и расположены на информационных досках, телеэкранах, на официальном сайте вуза в сети Интернет. Студенты первого курса дополнительно получают информацию об институте в виде справочника «Путеводитель для первокурсника», который облегчает процесс адаптации в новой научно-образовательной среде.

Студенты активно участвуют в ежегодных патриотических и социальных акциях, на факультетах работают отряды волонтеров, осуществляется сотрудничество с молодежной биржей труда по вопросу трудоустройства студентов.

Ежегодно проводится значительное количество культурно-массовых, спортивных, военно-патриотических и общественно-политических мероприятий, в том числе традиционные мероприятия: День знаний, Фестиваль первокурсников «Нон-стоп», Студенческая весна, «День донора», Дни кафедр и Дни факультетов, конкурс «Лучший куратор»; функционируют творческие коллективы: вокальная студия, танцевальный коллектив, команда КВН; проводятся спартакиады первокурсников, спартакиады среди студентов факультетов; работают спортивные секции и т.д.

Студенческая жизнь освещается в газетах, главными редакторами и корреспондентами которых являются студенты.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в филиале имеется концертный зал и соответствующее оборудование, обеспечивающее проведение этих мероприятий. Собственный и арендуемые спортивные и тренажерные залы, спортплощадка позволяют проводить в вузе различные спортивные мероприятия, 11 студентов получили Грант Губернатора на социально значимые проекты и были награждены денежными премиями.

За последние 3 года более 100 студентов награждены медалями, дипломами, грамотами и благодарственными письмами за активное участие и особые достижения в учебной и научной работе. Студенты, обучающиеся на хорошо и отлично, имеющие особые успехи в научно-исследовательской, творческой, спортивной или иной общественно-полезной для института деятельности награждаются губернаторскими и муниципальными стипендиями. За последние два года 56 студентов представлены к награждению Губернаторской стипендией.

Студенты ежегодно участвуют во Всероссийских и региональных конкурсах на получение именных стипендий. В настоящее время в институте обучаются студенты, получающие

именные стипендии, Хомякова Б.И. - крупного организатора торговли в Кузбассе, Сотникова В.А. - первого президента ЗАО «Сибирский колос», Антонова П.Н. – первого руководителя УКП ЗИСТ в г. Кемерово, ОАО «Кузбассэнерго», муниципальные стипендии. С 2008г. студентам филиала за выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях назначаются стипендия Президента РФ, специальная государственная стипендия Правительства РФ.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Центром профессиональной переподготовки и повышения квалификации (ЦПП и ПК), представляющего своего рода экспериментальную площадку для реализации новых образовательных технологий и инновационных подходов при обучении и переподготовке специалистов, занятых в сфере бизнеса. Центр успешно решает задачи обновления знаний в области экономики, управления персоналом, маркетинга, совершенствования деловых качеств подготовки кадров к выполнению новых трудовых функций.

ЦПП и ПК организационно представляет объединение учебно-методических центров, реализующих программы в рамках лицензии филиала, а также ряд уникальных программ, аккредитованных саморегулируемыми организациями России:

Региональный Центр повышения квалификации работников торговли позволяет получить дополнительное профессиональное образование по направлениям: торговля, логистика коммерческого предприятия, маркетинг и мерчандайзинг, товароведение и экспертиза ювелирных и бытовых изделий из драгоценных металлов, розничная комиссионная торговля и ломбард, менеджмент в сфере туризма.

Учебно-методический центр по подготовке бухгалтеров и аудиторов реализует такие направления, как подготовка и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров, аудиторов, финансовых менеджеров, налоговых консультантов.

Учебный центр по подготовке и повышению квалификации арбитражных управляющих и руководителей кредитных организаций осуществляет подготовку специалистов по антикризисному управлению; подготовку руководителей временных администраций по управлению кредитными организациями и арбитражных управляющих при банкротстве кредитных организаций; подготовку (переподготовку) арбитражных управляющих.

Школа Бизнеса создана на базе Кемеровского регионального учебно-делового Центра Академии Менеджмента и Рынка (г. Москва) и реализует задачи сотрудничества с фондами поддержки предпринимательства, обучения основам ведения бизнеса, подготовки специалистов для рыночной экономики.

Учебный центр по подготовке риэлторов ведет профессиональную переподготовку специалистов по оценке стоимости предприятия (бизнеса). Реализованы договоры с областной налоговой службой, Управлением по госимуществу, областным Центром технической инвентаризации. Центр имеет право не только на обучение, но и на тестирование слушателей для целей сертификации своей деятельности. Центр работает на малый бизнес Кемеровской области, активно сотрудничает с саморегулируемыми органами Сибирского Федерального Округа, участвует в мероприятиях российского уровня.

Учебный центр охраны труда проводит обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и аккредитованный Минздравсоцразвития России, является единственным, кому предоставлено право обучать охране труда руководителей и специалистов организаций потребительского рынка, финансовых и кредитных организаций, сферы туризма.

Центр по обучению незанятого населения и содействию в трудоустройстве оказывает помощь организациям и Центрам занятости населения в обучении и трудоустройстве незанятых граждан, в повышении качества и ассортимента образовательных услуг в соответствии с требованиями рынка труда; осуществляет поиск и поддержку каналов информационного обмена с потенциальными потребителями, подготовку и повышение квалификации преподавателей, привлекаемых к обучению незанятого населения; участвует в научно-практических конференциях, семинарах, выставках по проблемам незанятого населения Кемеровской области.

В филиале реализуется программа «Мастер делового администрирования (МВА)» с получением дополнительной квалификации.

По инициативе Кемеровского института (филиала) РЭУ подписан договор о сотрудничестве и апробации инновационных программ НП «Палата налоговых консультантов России» (г. Москва), аккредитован учебный центр на обучение по программе «Налоговый консультант» с присвоением квалификации. Это позволяет Институту работать с такими общественными структурами как «Адвокаты Кузбасса», «Институт профессиональных аудиторов России», «Аудиторская палата России», а также налоговыми и правоохранительными органами.

Вуз взаимодействует с Администрацией Кемеровской области, муниципалитетами и Центрами занятости населения. Заключено Соглашение о сотрудничестве с Областным отделением общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», с Государственным фондом и муниципальными центрами поддержки предпринимательства Кемеровской области. Свыше 500 начинающих предпринимателей, получателей Грантов и субсидий прошли обучение по модулям «Бизнес-старт», «Управление малым предприятием (бизнесом)», «Управление персоналом», «Менеджмент организации». В рамках областной программы развития профессионального образования институт выиграл конкурс на обучение преподавателей и студентов по программе «Планирование карьеры», областной конкурс по обучению 100 предпринимателей по программе «Управление качеством. Качество на базе стандартов ISO».

В целом, за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования освоили более 4000 человек, в том числе 1142 государственных служащих и работников муниципалитетов, 960 предпринимателей, 140 научно-педагогических работников, 605 человек по направлениям ЦЗН Кемеровской области, 140 студентов. Только в 2013 году обучено 1085 человек, в т.ч. по программам проф. переподготовки – 49 чел., повышения квалификации – 1036 чел.

В рамках дополнительного образования Центром менеджмента качества успешно реализуется модульная программа повышения квалификации «Менеджмент качества в образовании», активно проводятся региональные семинары-тренинги по вопросам разработки, внедрения и развития системы менеджмента качества в организациях. Значимым результатом следует отметить, что по итогам обучения на семинарах и консалтинговых проектов 12 организаций вышли на сертификацию систем менеджмента качества.

Руководство вуза, кафедры уделяют особое внимание качественной реализации корпоративных заказов, государственных контрактов и договоров с физическими лицами по повышению квалификации и профессиональной переподготовки. В реализации программ ДПО занято 59 % преподавателей, из которых 11 имеют аттестаты профессиональных бухгалтеров и аудиторов, 7 аттестованы в качестве преподавателей Института профессиональных бухгалтеров, Палаты налоговых консультантов России, 2 - имеют статус эксперта, 6 - обучались по программам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Успешная работа ЦППиПК отмечена многочисленными наградами различных уровней. Центр являлся лауреатом национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации» в 2010 и 2012 годах, образовательные и консалтинговые услуги Центр менеджмента становились дипломантами Программы «100 лучших товаров России».

Динамика развития **материально-технической базы** показывает, что за последние пять лет в натуральном и денежном выражении значительно возросло материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале. Так, количество компьютеров увеличилось на 48%, балансовая стоимость оборудования возросла в 1,5 раза (или на 56%).

В целом материально-техническая база вуза достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. Однако, дальнейшее развитие филиала в рамках имеющихся объемов площадей крайне затруднительно.

С целью оперативного реагирования на постоянно изменяющиеся и возрастающие требования внешней среды в филиале выстроена система обратной связи с потребителями

образовательных услуг. На основе исследований «Выпускник факультета заочного обучения» и «Выпускник очной формы обучения», «Работодатель», «Абитуриент», «Студент», «Персонал», «Обратная связь по дисциплине» выстроен механизм использования результатов исследований в деятельности структурных подразделений вуза. Так, уровень оценки качества образовательных услуг студентами можно выявить на основе результатов маркетинговых исследований «Обратная связь по дисциплине» (рис. 9).

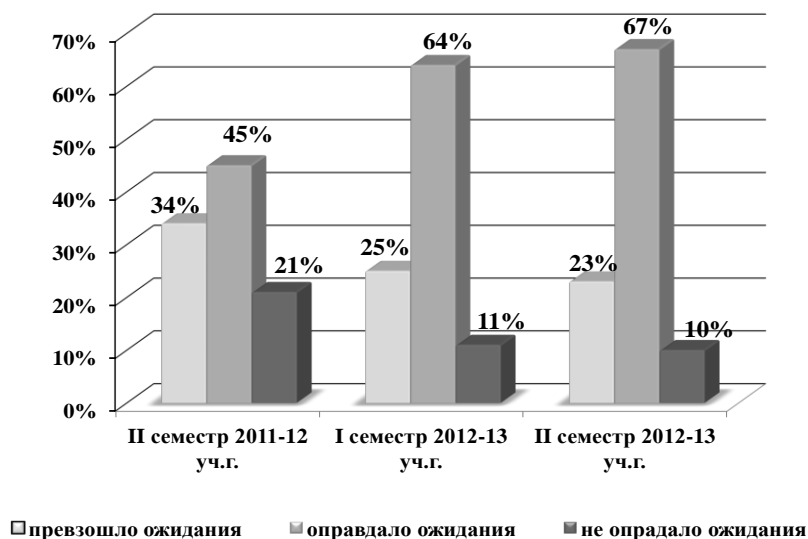


Рисунок 9 – Результаты маркетингового исследования «Обратная связь по дисциплине»

Исходя из вышеизложенного Кемеровский институт (филиал) РЭУ успешно функционирует на рынке образовательных услуг региона, обеспечивая высокое качество подготовки специалистов экономического профиля. В то же время, динамично развивающаяся внешняя среда, ставит перед филиалом новые задачи.

3. Приоритетные направления развития Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Целью развития вуза до 2018 года является создание системы интегрированного многоуровневого непрерывного экономического образования. В соответствии с обозначенной целью определены следующие приоритетные направления развития вуза в разрезе управляющих, основных (бизнес-процессов) и обеспечивающих процессов.

Формирование вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера

Анализ показал, что наиболее успешно реализация цели развития вуза может быть осуществлена в рамках вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера (рис. 10).

Возможность формирования кластера основывается на учете положительных синергетических эффектов региональной агломерации, близости потребителя и производителя, сетевых эффектах и диффузии знаний и умений за счет миграции персонала, позволяя снять границы между секторами и видами деятельности и рассматривая их во взаимосвязи, прежде всего, на уровне региона.

Основное назначение кластера видится в построении научно-инновационного, образовательного и воспитательного интегрированного пространства на основе территориально-отраслевого партнерства с целью содействия устойчивому развитию экономики за счет развития технологий, внедрения инноваций, повышения эффективности использования ресурсов, повышения уровня профессионализма работников.

Вуз в рамках создания кластера видится центром подготовки высококвалифицированных специалистов, накопления и расширенного воспроизводства идей, знаний, новых интеллектуальных и научных технологий, способных влиять на развитие экономики региона во взаимной связи и контакте с органами власти бизнес-сообществом, заинтересованными деловыми и общественными кругами.

Ожидаемые выгоды от создания вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера для региона:

- создание единого научно-инновационного, образовательного пространства в регионе;
- рост конкурентоспособности участников кластера;
- повышение качества и доступности, вариативности профессионального образования экономического профиля;
- диверсификации видов, направлений и форм профессионального обучения;
- реализация модели непрерывного профессионального экономического образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- усиление кадрового, образовательного и научного потенциала экономики региона;
- создание единой информационной системы о потребности в специалистах экономического профиля;
- обеспечение четкого взаимодействия органов власти, бизнес-среды и базовых образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов для реального сектора экономики.

Ожидаемые выгоды от создания вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера для филиала:

- формирование экономического вуза инновационного типа, обеспечивающего клиентоориентированность основных и дополнительных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение преемственности программ профессионального образования и профессиональной подготовки;
- расширение возможностей для построения гибких индивидуальных и коллективных образовательных траекторий обучающихся на этапах планирования, организации и осуществления образовательного процесса;

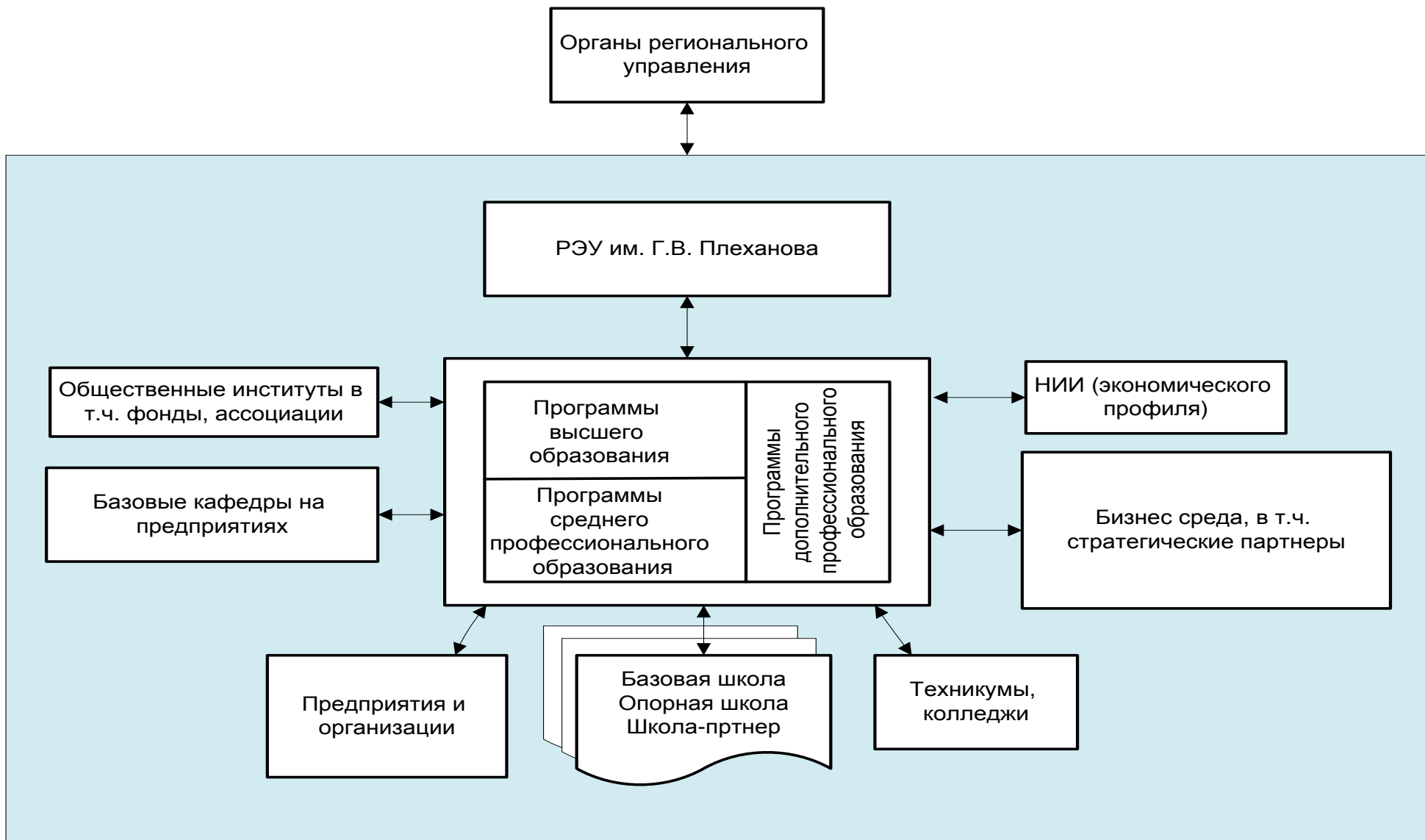


Рисунок 10 – Структура вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера

- улучшение условий реализации образовательного процесса за счет оптимизации образовательного пространства, проведения теоретического и практического обучения с привлечением работодателей;
- качественный прорыв в области НИР на основе создания устойчивой научной базы, расширение возможности коммерциализации результатов научных разработок;
- развитие механизмов государственно- частного партнерства с представителями бизнес-среды; внедрение механизмов взаимодействия образовательных организаций и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов, повышение мотивации софинансирования инновационной, образовательной, воспитательной и научной деятельности филиала со стороны предприятий;
- укрепление материальной базы филиала;
- укрепление позиций вуза как регионального аналитического и экспертного центра по проблемам развития экономики региона.

Развитие системы менеджмента качества (СМК) позволит обеспечить согласованность процесса совершенствования филиала с приоритетными направлениями развития российского образования, региональными приоритетами и приоритетами развития РЭУ, а также согласованность процессов планирования всех структурных подразделений вуза на основе принципов СМК.

Новые задачи вызывают необходимость дальнейшего совершенствования организационной структуры вуза, в частности, оптимизацию кафедр и факультетов, создание базовых кафедр; расширение структуры служб и центров (укрепление отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, создание центра дистанционного образования, отдела по развитию международного сотрудничества и т.п.). Планируется развитие на базе вуза консалтингового центра по разработке, внедрению и совершенствованию систем менеджмента качества средних профессиональных и высших учебных заведений Кемеровской области.

Важным элементом развития СМК видится «вживление» принципов СМК в студенческое сообщество: развитие института уполномоченных по качеству в студенческой среде, создание и последующая оптимизация механизма студенческого самоуправления по повышению качества подготовки специалистов и т.д.

Планируется развитие конкурсных начал в организации деятельности основных структурных подразделений (проведение конкурса на «Лучшую кафедру по НИР», «Лучшую кафедру по учебно-методической работе», «Лучший отдел» и т.д.).

Необходимым элементом устойчивого развития филиала является развитие маркетинговой подсистемы, которая позволит оперативно реагировать на изменяющиеся запросы потребителей путем выявления требований, предъявляемых к специалистам рынком труда и обеспечения максимально возможного их удовлетворения; эффективно позиционировать вуз на рынке образовательных услуг.

Повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг возможно путем создания системы непрерывного многоуровневого экономического образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни.

Схематично система непрерывного экономического образования представлена на рис. 11. В перспективе планируется развитие ее основных элементов. Новые требования определяют необходимость модернизации систем всех уровней подготовки внутри вуза.

Планируется совершенствование системы довузовской подготовки путем выстраивания взаимодействия с опорными, профильными и школами-партнерами; расширения форм работы со школьниками, направленных на индивидуализацию процесса обучения и творческую подготовку абитуриентов, организацию научно-исследовательской работы со школьниками; формирование эффективной системы отбора лучших абитуриентов из муниципальных образований Кемеровской области, других регионов и стран и т.д.

В рамках совершенствования учебной деятельности стратегическим ориентиром является компетентностный подход к формированию и совершенствованию основных и дополнительных образовательных программ. Усилия будут сосредоточены на формировании аналитических, профессиональных, системных, коммуникационных компетенций позво-

ляющих обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, психологическую подготовленность к профессиональной деятельности, руководству трудовыми коллективами, нормам поведения в бизнес-среде.

Планируется продолжить работу по формированию банка данных требований работодателей к подготовке специалистов и учета этих требований при разработке образовательных программ; обеспечить участие работодателей, их объединений и других социальных институтов в оценке и развитии образовательных программ.

Необходимым элементом успешного функционирования является разработка инновационных учебных курсов и учебных курсов, способствующих адаптации выпускников на рынке труда.

Необходимо усовершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонской Декларации: осуществить постепенный переход к модульному принципу построения образовательных программ, в том числе на иностранном языке; широкому использованию новых образовательных технологий, в том числе технологий «открытого образования», интерактивных форм обучения в режиме online, проектных и других методов, предусматривающих увеличение роли самостоятельного обучения; развитие тьюторской поддержки и т.д.

Требуется создание принципиально новой учебной и методической литературы, обеспечивающей реализацию методико-технологических подходов к организации образовательного процесса на базе обновленного лабораторного оборудования, модернизированного аудиторного фонда, нового программного и методического обеспечения.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников необходимо создание условий для получения студентами дополнительных компетенций в рамках освоения программ ОПОП, в том числе в зарубежных образовательных учреждениях и в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

Выстраивание системы непрерывного образования требует обеспечения сопряженности учебных планов и программ среднего профессионального и высшего образования; создание тесно взаимодействующих кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов.

Развитие системы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, должно быть нацелено на: развитие программ МВА; переподготовку, повышение квалификации и сертификацию профессиональных бухгалтеров; переподготовку, повышение квалификации и аттестацию аудиторов, антикризисных управляющих; повышение квалификации руководителей торговых организаций, работников туристических организаций, предпринимателей (по программе областного фонда предпринимателей), работников муниципальных служб; работников ломбардов; профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по оценке бизнеса; переподготовку и повышение квалификации мерчендайзеров; подготовку брокеров, страховых агентов, менеджеров по охране труда и т.д.

Совершенствование организационных форм и повышение качества образовательных программ возможно путем: привлечения ведущих преподавателей РЭУ и других вузов страны для проведения открытых лекций и семинарских занятий; обеспечения тесной интеграции бизнеса и вуза: создания площадок корпоративного обучения; подготовки, направленной на построение индивидуальной траектории слушателей; подготовки управленцев и управленческих команд для предприятий; создания системы обучения студентов навыкам самостоятельного поиска работы и планирования карьеры; создания мощных баз практики, обеспечивающих в том числе, возможность выполнения выпускных квалификационных работ по заказам предприятий и пр.

Изменения ценностных ориентаций, произошедшие в обществе за последние годы, ставят новые задачи в реализации воспитательной работы в вузе.

В современных социально-экономических условиях, более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

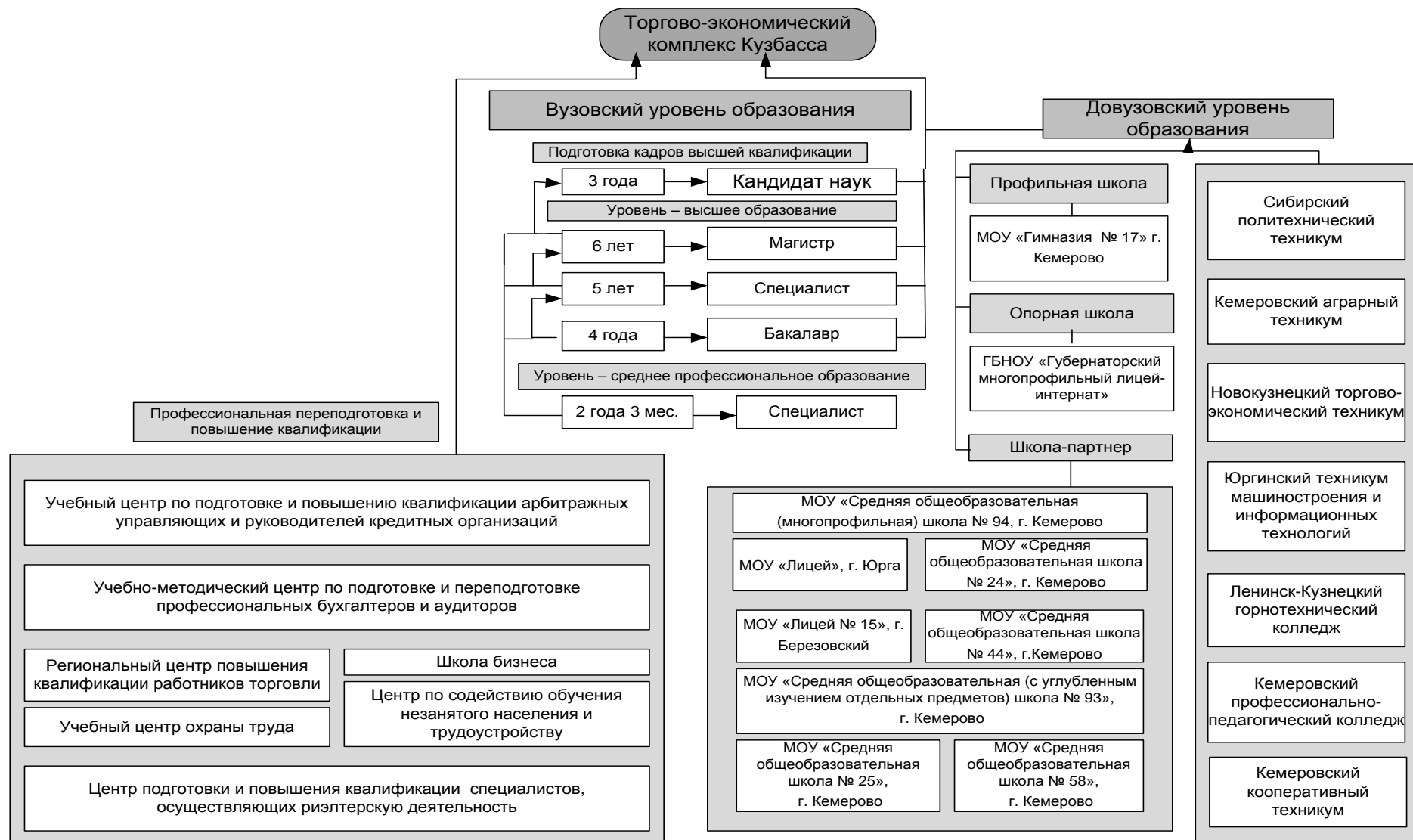


Рисунок 11 – Схема непрерывного экономического образования

Совершенствование воспитательной деятельности видится в рамках организационно-воспитательного пространства, представленного на рис. 12. Перспективным видится выстраивание траектории воспитательной работы со студентами на весь период обучения в вузе. Внимание будет акцентироваться на формировании у студентов потребности к обучению и духовно-нравственному саморазвитию. Это позволит осуществлять работу со студентами в условиях полисубъектной деятельности, обеспечить системность, комплексность при проектировании и осуществлении всего массива мероприятий.

Необходимо продолжить работу по сохранению и развитию лучших традиций в студенческой среде; развитию коммуникативных способностей и толерантности через участие в общественной жизни и программах мобильности; формированию корпоративной культуры посредством внедрения «Кодекса корпоративного поведения» преподавателей и студентов.

Мощный резерв развития воспитательной работы – совершенствование студенческого самоуправления, особенно в сфере обеспечения качества образования; развитие движения студенческих отрядов; внедрение рейтинговой системы оценки деятельности студенческих групп и студентов и т.п. Положительные результаты воспитательной работы улучшают имидж института и способствуют увеличению количества желающих учиться в нем.

Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности неразрывно связано с развитием отдела науки и аспирантуры, обеспечивающего набор аспирантов, обучение и прием кандидатских экзаменов по специальностям: 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством»; 05.18.15 - «Товароведение пищевых продуктов и технология продуктов общественного питания».

В перспективе планируется обеспечение подготовки аспирантов дополнительно по специальностям: 12.00.08 - «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; 12.00.02 - «Конституционное право, муниципальное право», 08.00.14 – «Мировая экономика»; 08.00.10 - «Финансы, денежное обращение и кредит».

Для обеспечения организационно-экономического взаимодействия бизнеса, вузовской и академической науки, для коммерциализации научно-технических разработок и трансфера инновационных товаров и технологий в рыночную среду необходимо обеспечить развитие НОЦ. Для обеспечения качественного прорыва в области научно-исследовательской работы необходимо развивать систему внутренних конкурсов, нацеленных на стимулирование проведения исследований по наиболее актуальным и конкурентоспособным научным направлениям и проектам.

С целью коммерциализации результатов научных исследований планируется формирование банка научных исследований и разработок, имеющих высокую степень готовности для коммерческого внедрения, с одной стороны, и портфеля заказов на проведение научных исследований и готовых разработок для последующего их тиражирования и сопровождения, – с другой.

Ближайшей перспективой является формирование научно-педагогических коллективов, реализующих в своей деятельности технологии инновационного характера; PROJECT-команд, формируемых с участием реального бизнеса, для реализации конкретных инновационных образовательных проектов; углубление интеграции с производственными компаниями и научно-исследовательскими Институтами, а также с крупнейшими вузами, в т.ч. зарубежными, НИИ СО РАН.

С целью стимулирования научно-исследовательской и инновационной работы необходимо: создание системы внутренних исследовательских грантов; улучшение условий для активного участия преподавателей и студентов в организации и проведении передовых научных исследований. Важным элементом развития научно-исследовательской деятельности является развитие действующих научных школ и формирование новых, организация научно-исследовательской лаборатории и развитие на ее базе следующих основных научных направлений: исследование развития инфраструктуры потребительского рынка Кемеровской области; создание методологии формирования оптимального ассортимента товаров на Кузбасском рынке с целью удовлетворения социально-экономического паритета потребностей всех участников товаропроводящих каналов.

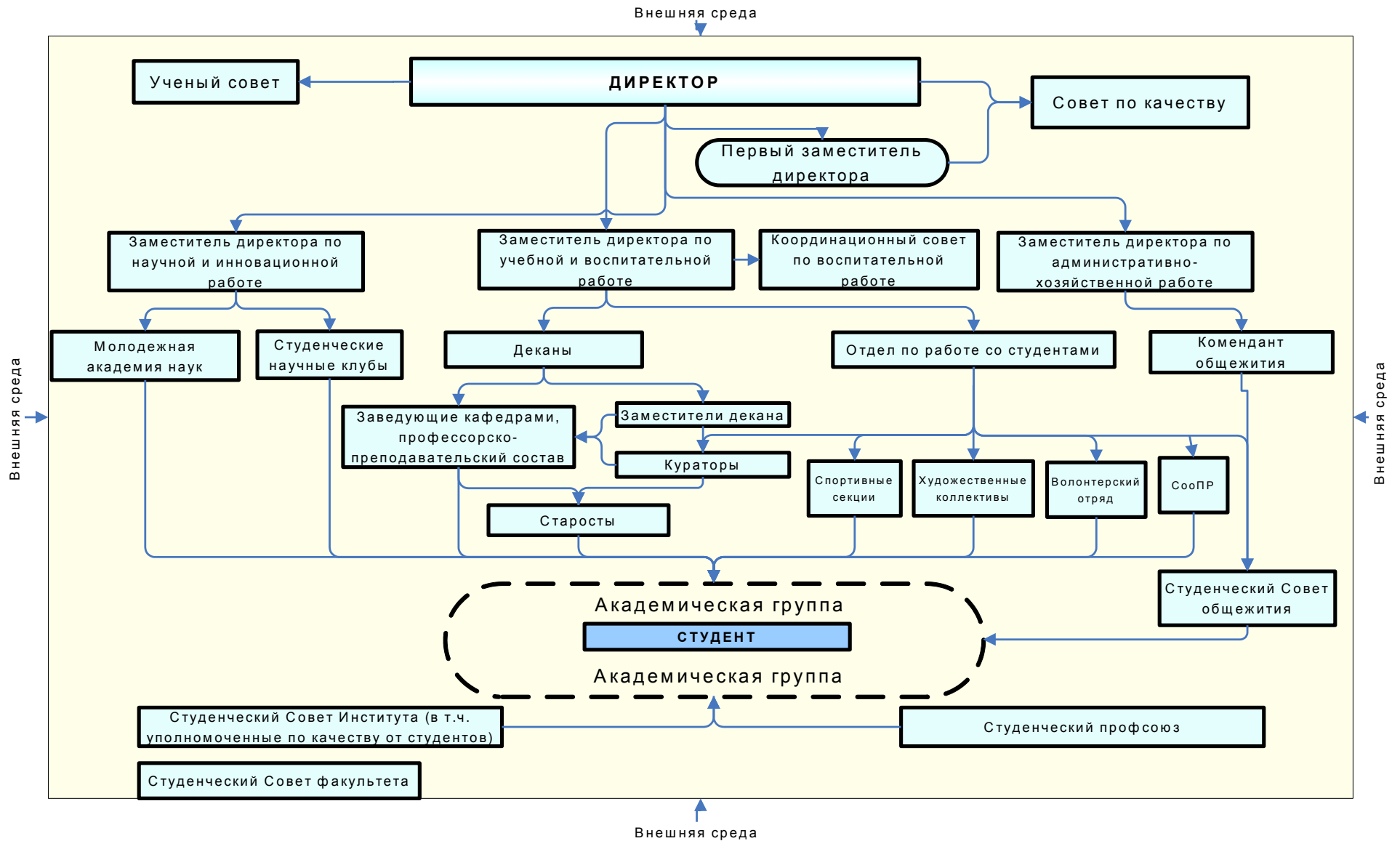


Рисунок 12 – Структура организационно-воспитательного пространства

В условиях глобализации образовательного пространства главным элементом развития филиала становится участие в исследовательских программах и проектах ключевых международных организаций, международных конференциях и международных периодических изданиях; развитие международного сотрудничества по таким направлениям, как зарубежная стажировка преподавателей, зарубежные образовательные программы для студентов, обмен образовательными программами, участие в семинарах, проводимых на территории России, создание условий для эффективного внедрения системы двойного диплома.

Усилия будут направлены на развитие студенческой научно-исследовательской деятельности: углубленное овладение студентами методологией и методами научных исследований; планирование научной карьеры; овладение навыками коммерциализации результатов исследований.

Современный отечественный и мировой опыт доказывают, что в последнее время активно развивается государственно-частное партнерство в области образования. Это доказывает то, что государство и бизнес заинтересованы в активном взаимодействии в решении масштабных задач, стоящих сегодня на повестке дня и направленных на решение актуальных социально-экономических проблем. Государственно-частное партнерство в образовании способствует увеличению качества обучения, позволяет подготовить необходимых для экономики специалистов, а также привлечь дополнительные средства для вузов.

Развитие системы государственно-частного партнерства видится в свете:

- создания Ассоциации выпускников вуза. Выпускники в рамках таких организаций содействуют налаживанию деловых и профессиональных контактов, иницируют совместные проекты, организуют взаимодействие с администрацией и студентами учебного заведения, проводят совместные мероприятия, способствуют трудоустройству и помогают друг другу в поиске работы;

- повышения эффективности деятельности Попечительского совета. Эти институты позволяют подключать к развитию системы образования, материальной, интеллектуальной и научной базы учебного заведения, как представителей самого учебного заведения, так и представителей государства, частного бизнеса, науки, широкой общественности, обучаемых и других;

- участия в работе координационных советов регионального уровня; развития стратегического партнерства и т.д.

Предполагается также расширение и развитие в рамках государственно-частного партнерства деловых связей вуза на договорной основе с органами власти, объединениями работодателей и бизнес-сообщества, общественными организациями и другими заинтересованными структурами города и региона. В результате возрастет в целом влияние вуза на региональную политику развития системы экономического образования на инновационных принципах.

Развитие государственно-частного партнерства предполагает сохранение и совершенствование работы таких общественных организаций и формирований вуза, как профсоюз, Совет ветеранов и пр.

Внедрение информационных технологий во все процессы вуза является объективным требованием настоящего времени. В организационном плане необходимо развитие специализированных подразделений вуза по разработке и внедрению в образовательный и научный процессы вуза информационных технологий.

Совершенствование технологического обеспечения учебного процесса предполагает оборудование аудиторий аппаратурой для проведения занятий с использованием новых технологий; обеспечение «виртуальных» рабочих мест для преподавателей и студентов; программное обеспечение для создания и использования учебных материалов; образовательные программы для преподавателей по созданию и сопровождению новых учебных материалов и по применению соответствующего программного обеспечения; внедрение системы «Антиплагиат» и т.д.

Продолжить работу по комплексной автоматизации библиотечных процессов: электронного каталога; автоматизированной картотеки книгообеспечения для анализа обеспе-

ченности учебного процесса; электронной библиотеки; электронного депозитария учебно-методических материалов.

Для успешного развития необходимо внедрение информационной корпоративной системы, обеспечивающей автоматизацию всех основных бизнес-процессов и структурированных документов в области управления учебным процессом и научными исследованиями и воспитательной работой.

Одним из ключевых направлений развития является создание информационно-аналитического портала вуза, включающего в себя такие сервисы как: поддержка единой среды коллективной работы (образовательные программы, научные проекты, сервисные проекты и т.д.), среду электронного обучения, многоуровневый доступ к единому хранилищу документов различных форматов; поддержку стратегического планирования и анализа учебной и научной деятельности, финансового, кадрового и ресурсного обеспечения, в том числе системы планирования, анализа и контроля показателей качества и эффективности деятельности.

Особое внимание будет уделено формированию системы электронного информирования студентов и сотрудников вуза.

Развитие системы социальной поддержки обучающихся и работников вуза предполагает развитие системы поддержки одаренной молодежи на основе грантов; совершенствование системы социальной поддержки обучающихся и работников вуза; участия в областных программах социальной поддержки и т.д.

Обеспечение кадрового потенциала для реализации поставленных задач предполагает: повышение доли ППС с учеными степенями и званиями, работающих на штатной основе; увеличение числа аспирантов до нормативного значения; увеличение количества докторов наук; повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава; увеличение количества членов академий среди штатных ППС; повышение квалификации ППС, в т.ч. через стажировки в российских и зарубежных вузах; ротацию кадров.

Развитие кадрового потенциала будет направлено на стимулирование участия преподавателей в работе государственных и общественных академий.

Результатом развития кадрового потенциала является обеспечение воспроизводства кадров, способных осуществлять преподавание на качественно новой инновационной основе.

Повышение квалификации административно-управленческого и вспомогательного персонала позволит внедрить единые стандарты управления качеством различных вспомогательных подразделений (управление ресурсами, закупками, образовательной и научной деятельностью).

Комплекс важнейших направлений развития материальной базы включает в себя: проектирование и строительство переходов между всеми корпусами на центральной площадке филиала; приобретение зданий по ул. Красноармейская, общей площадью 3000 кв.м., здания по пр. Ленина, 25а, общей площадью 900 кв.м.; участие в строительстве бассейна на паритетных началах с вузами города в рамках проекта «500 бассейнов» Всероссийской политической партии «Единая Россия»; проведение капитального ремонта кровель корпусов № 1, № 2, № 3, № 4; поддержка на уровне требований санитарных норм за счет текущего ремонта аудиторий, лабораторий, кабинетов, производственных помещений, мест общего пользования коммуникаций и территории вуза; оборудование именных аудиторий; создание эффективной издательской службы; оснащение студенческого общежития современной мебелью и инвентарем, поддержание в достойном состоянии мест общего пользования (кухни, душевые, санузлы, коридоры, рекреации); обновление и ремонт технических средств обеспечения безопасности вуза и т.д.

Переход на систему многоканального финансирования включает в себя: увеличение объемов финансирования образовательных и научных программ со стороны бизнес-сообщества, органов власти; создание системы фандрайзинга, подразумевающей развитие Попечительских советов факультетов и подразделений, а также стимулирование деятельности сотрудников по привлечению финансовых ресурсов, в том числе на некоммерческой основе.

Особо следует подчеркнуть, что все приоритетные направления развития предполагают использование инновационных форм и методов деятельности, ведущие к формированию инновационной образовательной среды.

Приоритетными направлениями деятельности вуза в области обеспечения качества его деятельности являются:

1 Инновационное развитие системы управления вузом на основе подхода менеджмента качества

Система управления вузом представляет собой многоуровневую систему целевого планирования, мониторинга и инновационного улучшения деятельности в области качества. Необходимым элементом устойчивого развития вуза является развитие маркетинговой подсистемы, которая позволит оперативно реагировать на изменяющиеся запросы потребителей путем выявления требований, предъявляемых к специалистам рынком труда и обеспечения максимально возможного их удовлетворения; эффективно позиционировать Кемеровский институт (филиал) РЭУ на рынке образовательных услуг.

Стратегические цели в области инновационного развития системы управления вузом:

- совершенствование системы управления вузом на основе современных технологий управления, отвечающих задачам вуза, в том числе управление по целям, ситуационное управление, проектный менеджмент, а также на основе международных стандартов в области качества;
- формирование современной организационно-управленческой структуры Кемеровского института (филиала) РЭУ, включающей наряду с линейно-функциональными признаками элементы матричного управления, где ответственность за проектирование и реализацию отдельных образовательных программ реализуется на уровне конкретных должностных лиц и/или подразделений (факультетов, кафедр, центров);
- развитие системы внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования;
- внедрение модели постоянного совершенствования деятельности на основе систематического мониторинга результатов функционирования структурных подразделений и разработки целей, обеспечивающих непрерывное развитие всех направлений деятельности;
- распространение культуры качества на все направления деятельности и совершенствование внутрикорпоративной среды на основе процессного подхода к управлению качеством;
- обеспечение информационной открытости системы образования вуза при сохранении ее внутренней целостности и поддержании профессионально-этических норм.

Основными мероприятиями по развитию менеджмента качества в Кемеровском институте (филиале) РЭУ являются:

в части процессов «Планирование и развитие СМК», «Оперативное управление»:

- прохождение внешней ресертификации СМК в международном органе по сертификации;
- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников вуза и терминалов для уполномоченных по качеству;
- развитие деятельности созданного на базе Кемеровского института (филиала) РЭУ консалтингового центра по разработке, внедрению и совершенствованию СМК организаций и учреждений Сибирского федерального округа;
- вовлечение персонала и обучаемых в построение и постоянное улучшение системы качества (проведение конкурса «Гарант качества», «Дней качества» и т.д.), а также развитие института уполномоченных по качеству от сотрудников и студентов вуза;
- разработка и использование эффективной системы оценки качества образования, предполагающей выделение следующих компонентов данной системы:
 - а) внутренний мониторинг всех видов деятельности вуза с целью выявления фактического состояния зрелости процессов, посредством проведения самообследования (в т.ч. по аккредитационным показателям, критериям оценки деятельности филиалов РЭУ и целевым по-

казателям эффективности деятельности вуза), оценки вуза по направлению «Вуз-рынок труда», оценки соответствия требованиям стандартов ENQA и ISO 9001:2008;

б) внутренний мониторинг качества образования, включающий механизмы сбора необходимой информации, среди которых различные виды аттестаций, внутреннее тестирование, ФЭПО, социологические опросы студентов, выпускников, ППС и работодателей; экспертная оценка учебных планов и рабочих программ работодателями и др.;

в) внутренний аудит, направленный на текущую проверку/оценку соответствия уровня реализации процессов установленным внешним и внутренним требованиям и запланированным вузом мероприятиям. К внутреннему аудиту можно отнести такие процедуры, как административный контроль (контрольные проверки исполнения учебных расписаний), взаимопосещения занятий, внутренний аудит СМК и др.;

г) внешняя оценка качества образования включает такие процедуры, как государственная аккредитация образовательных программ, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация, сертификация СМК, участие вуза в премиях и конкурсах в области качества, привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников и др.

– развитие процессного подхода к управлению подразделениями Кемеровского института (филиала) РЭУ, обеспечивающего выделение отдельных групп потребителей образовательной, научной и иной деятельности вуза и соответствующих им задач, функций и процедур на уровне различных подразделений;

– изменение используемых методов управления, благодаря переподготовке и повышению квалификации управленческого персонала, создание и развитие кадрового резерва управленческого состава вуза;

– внесение корректив в структуру вуза и каждого его подразделения на основе осуществления принципов оптимизации и рационального расходования средств на их содержание для повышения результативности деятельности. Создание факультета среднего профессионального образования;

– развитие системы менеджмента качества и интеграция в нее всех подсистем управления вузом, использование принципов и методов менеджмента качества, обеспечивающих постоянное улучшение процессов вуза и рост удовлетворенности внутренних и внешних потребителей.

в части процесса «Маркетинг, информирование общества и социальное партнерство»:

– развитие пресс-службы Кемеровского института (филиала) РЭУ;

– создание лаборатории мониторинга регионального рынка труда, средств массовой информации, потребителей образовательных услуг;

– обеспечение целевых аудиторий Кемеровского института (филиала) РЭУ достоверной, полной и своевременной информацией;

– разработка уникального бренда вуза;

– защита Кемеровского института (филиала) РЭУ от недобросовестной и недостоверной информации о вузе;

– формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности института, в том числе посредством развития официального сайта;

– развитие музейно-выставочной деятельности;

– создание программ по установлению взаимодействия с политической и бизнес-элитой региона;

– развитие системы государственно-частного партнерства с предприятиями и организациями региона, а также с органами власти, общественными организациями;

– обеспечение членства вуза в составе учебно-методических, общественных объединений, координационных советов и пр.;

– создание Попечительского совета Кемеровского института (филиала) РЭУ;

– развитие проектов вуза, не связанных с академической деятельностью (презентации, проведение на базе Кемеровского института (филиала) РЭУ встреч, слетов, семинаров других организаций);

- организация и проведение презентаций, пресс-конференций и специальных PR-акций в связи со знаменательными событиями и датами институтской жизни, оказание информационной и рекламной поддержки студенческих мероприятий; формирование имиджевой и сувенирной продукции;
- проведение ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в вузе, а также основных работодателей – о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

2 Повышение востребованности и конкурентоспособности образовательных программ

Ключевым индикатором качества образовательной программы является ее востребованность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Поэтому деятельность Кемеровского института (филиала) РЭУ, направленная на повышение востребованности реализуемых ОПОП и содействие трудоустройству выпускников, приобретает особую актуальность.

Стратегические цели в области повышения востребованности ОПОП:

- обеспечение гарантий качества ОПОП посредством дальнейшей модернизации содержания образования на основе компетентностного подхода, внедрение современных моделей научно-методического обеспечения и создание инновационной инфраструктуры для реализации каждой образовательной программы;
- создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка. Отказ от невостребованных специальностей, направлений подготовки, профилей и магистерских программ;
- обеспечение открытости образовательного процесса, мониторинг востребованности образовательных программ, выстраивание системы обратной связи с работодателями для выявления требований к компетенциям и обеспечение регулярной внешней экспертизы образовательной деятельности вуза;
- формирование независимой оценки качества реализуемых ОПОП, в том числе на основе технологий мониторинга и аудита ОПОП;
- гармонизация образовательных программ вуза с профессиональными стандартами, привлечение представителей профессиональных сообществ к разработке (согласованию) образовательных программ;
- повышение интернационализации образовательных программ на основе использования современных подходов к профессиональной деятельности, в том числе передового международного опыта, приглашения иностранных преподавателей, прохождения студентами и слушателями зарубежных стажировок, а также развития студенческих и преподавательских академических обменов.

Основными мероприятиями по повышению востребованности образовательных программ Кемеровского института (филиала) РЭУ являются:

в части процесса «Прием и профориентационная работа»:

Процесс развертывания профориентационной деятельности и погружения в общественный запрос убеждает в значимости и актуальности этой работы, которая в любых демографических условиях должна проводиться в вузе по следующим направлениям:

- обеспечение контрольных цифр приема в вуз при сохранении качества приема за счет развития адресной системы профориентационной работы;
- увеличение приема иностранных студентов;
- расширение форм работы со школьниками, направленных на индивидуализацию процесса обучения и творческую подготовку абитуриентов;
- реализация политики непрерывного набора на реализуемые программы довузовской подготовки различной продолжительности и насыщенности с расширением их числа в зависимости от запроса потребителей;
- создание электронного банка профиограмм, описание профессий и обеспечение

- свободного доступа учащихся и студентов к информационным профориентационным ресурсам;
- повышение эффективности работы регионального представительства Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова;
 - развитие системы выездных курсов в районах области на базе школ районных центров;
 - развитие проекта «Школьный экономический университет»;
 - ежегодное проведение для школьников интеллектуальной игры «Школа юного инвестора»;
 - участие в ярмарках учебных мест;
 - организация и координация профориентационной работы, проводимой кафедрами и подразделениями вуза в учреждениях общего и среднего профессионального образования, на предприятиях региона;
 - усиление мер по разъяснительной работе среди населения об уровне высшего образования. Особое место должно быть уделено информированию о направлениях и специальностях вуза, профилях бакалавриата (в том числе прикладного бакалавриата), подготовке в магистратуре, профессиях и возможностях трудоустройства, повышении квалификации в системе дополнительного профессионального образования;
 - активизация профориентационной деятельности путем использования анкетирования, тестирования, консультирования как в традиционной форме, так и с применением интернет-технологий;
 - использование наряду с традиционными формами и методами (встречами, беседами и др.) интерактивных и проективных методик, тренингов, профориентационных игр и др. Особое внимание следует уделить работе не только со школьниками, но и с их родителями, которые в решающей степени оказывают влияние на выбор профессии;
 - разработка электронного учебного модуля «Мой выбор», который позволит учащимся профессионально определиться, понять сущность выбранной специальности, узнать больше о профессии и о сфере будущей сфере деятельности;
 - совершенствование подготовки в системе «ссуз – вуз» в контексте введения уровневого высшего профессионального образования. Необходимо усилить аспекты сотрудничества по научно-исследовательской работе, предполагающие проведение совместных конференций, заседаний научных клубов и др.;
 - организация и проведение вебинаров и онлайн-консультаций для абитуриентов и родителей по вопросам приемной кампании;
 - развитие взаимодействия с ведущими предприятиями и организациями региона с целью заключения договоров о стратегическом партнерстве, договоров о целевой подготовке;
 - совершенствование рекламной деятельности вуза в профориентационных целях, повышение качества презентационных материалов о вузе, проведение одновременных промоакций во всех образовательных организациях города с привлечением к данной деятельности активных студентов;
 - совершенствование системы информирования потенциальных абитуриентов и их родителей путем расширения контактов в социальных сетях интернета, в том числе «В контакте», в группе «Кемеровский институт (филиал) РЭУ»;
 - работа в СМИ, популяризирующая профессии, получаемые в вузе.

в части процесса «Проектирование и реализация ОПОП»:

- использование сетевой формы реализации образовательных программ;
- подготовка к общественно-профессиональной аккредитации реализуемых образовательных программ (направления «Юриспруденция», «Торговое дело» и др.);
- трансформация образовательных программ, характеризующихся на всех уровнях гибкостью и индивидуализацией, усилением роли практики, самостоятельной работы, увеличением доли курсов по выбору различной сложности;
- развитие форм взаимодействия с работодателями и их профессиональными объединениями, включающих организацию работы Совета работодателей, реализация целевой контрактной подготовки, проведение мероприятий в рамках соглашений с организациями, разработку и реализацию концепции содействия трудоустройству выпускников;

- повышение востребованности выпускников института на рынке труда;
 - совершенствование механизма профориентационной работы со студентами и системы анализа востребованности выпускников института;
 - создание условий для максимального развития способностей каждого студента в учебной деятельности, удовлетворение потребности выпускников СПО и бакалавриата в повышении уровня своего профессионального образования;
 - проведение мониторинга регионального рынка труда с целью открытия востребованных специальностей и направлений подготовки, а также эффективного трудоустройства выпускников и студентов;
 - создание клуба «Бизнес-Лидер» для выявления и развития лидерского потенциала, формирования активной жизненной позиции, создания сообщества потенциальных менеджеров, будущих руководителей, успешного трудоустройства студентов и выпускников;
 - ежегодное проведение «Ярмарок выпускников», «Дней карьеры»;
 - формирование базы данных «Карьера плюс», позволяющей создать удобный поиск вакансий для выпускников, мест практик для студентов старших курсов;
 - обучение студентов по программе профессионально-адаптирующего тренинга с приглашением в качестве тренеров специалистов в области трудоустройства и представителей организаций-работодателей;
 - проведение социально-психологических курсов (тренингов), направленных на формирование у студентов и выпускников навыков, позволяющих им приобрести конкурентные преимущества по сравнению с выпускниками других вузов при выходе на рынок труда;
 - включение в учебные планы дисциплин «Трудоустройство и планирование карьеры», «Предпринимательство, рынок труда и право», организация и проведение вебинаров для студентов старших курсов по вопросам трудоустройства;
 - формирование банка данных требований работодателей ;
 - систематические встречи студентов «Чашка кофе с...» с руководителями, бизнесменами, молодыми специалистами, добившимися успеха в карьере; организация и проведение презентаций работодателей для студентов;
 - проведение выездных экскурсий на предприятия;
 - организация стационарных и выездных практик студентов с возможностью последующего трудоустройства;
 - издание персонального справочника выпускников вуза «Профессиональный потенциал Кузбасса» и распространение его среди кадровых агентств, предприятий и организаций – потенциальных работодателей;
 - разработка профориентационной программы «Вектор карьеры» по социальной адаптации студентов старших курсов на рынке труда;
 - организация конкурсов научно-практических работ, конференций, самопрезентаций студентов с целью демонстрации потенциальным работодателям их компетенций и возможностей.
- Планируемый комплекс мероприятий позволит создать эффективную систему взаимодействия «соискатель–ВУЗ–работодатель» в рамках вертикально-интегрированного кластера, повысить востребованность выпускников и образовательных программ в целом.

3 Развитие системы непрерывного многоуровневого экономического образования

Развитие и совершенствование образовательной деятельности Кемеровского института (филиала) РЭУ строится по принципу последовательной целенаправленной подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Обеспечить реальную систему непрерывного образования можно через интеграцию учебных планов и программ разных уровней обучения; обеспечение преемственности учебного процесса и формирование условий для повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальных знаний высшей школы с практической направленностью среднего профессионального образования.

Для реализации новых моделей образовательного процесса, нацеленных на достижение современного качества образования и высокую мотивацию студентов, определены следующие стратегические цели:

- формирование системы непрерывного уровневого высшего образования, предусматривающей введение программ прикладного бакалавриата;
- создание контента учебно-методического обеспечения нового поколения, включающего УМК в цифровом формате, обеспечение междисциплинарного и индивидуального характера программ обучения, насыщенность практическими примерами, адаптивность заданий, наличие элементов анализа и оценки результативности;
- расширение практики использования современных образовательных технологий, в т.ч. реализация индивидуальных образовательных траекторий, модульной технологии обучения, рейтинговой системы оценки знаний, электронного обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий;
- повышение уровня интернационализации ОПОП и международной мобильности студентов и преподавателей;
- создание условий для обеспечения роста объемов фундаментальных и прикладных научных исследований на основе более полного использования научного потенциала.

Основными мероприятиями по развитию непрерывного многоуровневого экономического образования Кемеровского института (филиала) РЭУ являются:

в части процесса «Проектирование и реализация ОПОП, международное сотрудничество»

- разработка интегрированных модульных учебных планов по ФГОС СПО 3-го поколения, обеспечивающих совмещение ФГОСов СПО и ВПО; внедрение системы непрерывного образования на основе интегрированных модульных учебных планов;
- модернизация структуры ОПОП для обеспечения их гибкости и эффективности, в том числе индивидуализации процесса обучения; создание системы и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий подготовки магистров, бакалавров и специалистов, обеспечивающих обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающему самостоятельный выбор профессиональных компетенций, усиление роли практики, самостоятельной работы, увеличение доли курсов по выбору различной сложности;
- создание принципиально новой учебной и методической литературы, обеспечивающей реализацию методико-технологических подходов к организации образовательного процесса на базе обновленного лабораторного оборудования, модернизированного аудиторного фонда, нового программного и методического обеспечения;
- расширение объемов подготовки учебно-методических изданий с грифами УМО и содержащими инновационные технологии преподавания.
- перестройка преподавания дисциплин на основе типовых задач, зафиксированных в карте компетенций, усиление профессиональной ориентации преподаваемых дисциплин;
- развитие сотрудничества с экономическими учебными заведениями и университетами зарубежных стран по вопросам разработки совместных учебных программ, учебников и учебных пособий, а также выполнения совместных научных исследований;
- ориентация на компетентностный подход для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, психологической подготовленности к профессиональной деятельности, нормам поведения в бизнес-среде;
- создание системы объективной оценки освоенных студентами компетенций, совершенствование системы контроля и оценивания знаний, внедрение и использование как элемента системы рейтингования студентов и преподавателей;
- создание при выпускающих кафедрах учебно-методических кабинетов, проведение в режиме онлайн учебных занятий на базе коммерческих компаний и крупных торговых организаций и др.;

- внедрение образовательных и коммуникационных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин учебных программ высшего образования, необходимыми для результативной учебы и личностного развития, а также для успешной карьеры;
- создание интегрированных образовательно-производственных структур, обеспечивающих более качественный уровень взаимодействия вуза с предприятиями и организациями по вопросам проектирования и реализации образовательных программ, внедрения результатов научных исследований (базовых кафедр);
- внедрение сетевой формы реализации образовательных программ, предусматривающей использование ресурсов нескольких организаций;
- осуществление постепенного перехода к модульному принципу построения образовательных программ, в том числе на иностранном языке; широкому использованию новых образовательных технологий, в том числе технологий «открытого образования», интерактивных форм обучения в режиме онлайн, проектных и других методов, предусматривающих увеличение роли самостоятельного обучения; развитие тьюторской поддержки и т.д.;
- внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения с использованием информации и образовательных массивов Интернета;
- введение в практику проведения онлайн-лекций ведущих практиков и ученых России;
- организация и проведение олимпиад, расширение участия в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- интеграция в международное образовательное пространство посредством аккредитации программ в европейских агентствах, введение отдельных дисциплин на иностранных языках;
- участие в образовательных и научных проектах, выставках, фестивалях, финансируемых международными организациями;
- развитие практики обмена студентами и преподавателями с зарубежными вузами, увеличение числа студентов, направляемых за рубеж для обучения в вузах-партнерах (интегрированный семестр/учебный год) путем увеличения количества прямых договоров и приглашения зарубежных ученых для чтения лекций и курсов;
- развитие программ «двойных дипломов», расширение практики выдачи общеевропейских приложений к дипломам.

в части процесса «Подготовка кадров высшей квалификации»:

- увеличение количества аспирантов и соискателей, обучающихся в аспирантуре Кемеровского института (филиала) РЭУ;
- активизация использования в учебном процессе подготовки аспирантов инновационных методик, таких как прямые трансляции с мест научно-значимых событий и мероприятий, сопровождаемые комментариями ведущих ученых и специалистов-практиков, проведение мастер-классов, включая «Визит профессора» и др.;
- внедрение гибкой системы материального и морального стимулирования научных руководителей аспирантов и соискателей, которые подготовили диссертации к защите;
- активизация работы всех подразделений вуза с потенциальными заказчиками с целью привлечения контингента аспирантов и соискателей.

4 Опережающее развитие научно-инновационной деятельности и студенческой науки

Опережающее развитие научно-инновационной деятельности и студенческой науки является неотъемлемым условием развития вуза. Платформой для планирования внутривузовских исследований, инновационной деятельности, а также основой формирования ведущих научных школ и направлений для взаимодействия с внешними заказчиками и потребителями научных результатов станет Программа развития инновационной и научной деятельности вуза.

Стратегические цели в области инновационной и научной деятельности:

- создание системы трансфера результатов диссертационных исследований, интеллектуальной деятельности сотрудников университета и диссеминации передовых образовательных практик;
- интенсификация процесса внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс, экономику региона и страны;
- осуществление инновационной и научной деятельности по направлениям деятельности вуза, ориентированных на совершенствование сферы обращения и региональной экономики, в том числе разработка инновационных проектов, нацеленных на решение проблем социально-экономического развития муниципальных образований Кемеровской области с привлечением талантливой молодежи и студентов к научной деятельности;
- развитие партнерства вуза с реальным сектором экономики, органами власти, академическим и образовательным сообществом в осуществлении научно-исследовательской, инновационной деятельности и кадровой поддержки;
- совершенствование организации научной деятельности вуза на основе новых форматов и моделей выполнения научных исследований для формирования привлекательного имиджа вуза в международном и российском научно-образовательном пространствах;
- совершенствование процесса инновационной деятельности, рассматриваемого как механизма повышения качества образования, формирования устойчивых позиций вуза на рынке интеллектуальной собственности Кузбасса и наращивания инновационного потенциала для экономики региона;
- реальное включение большинства преподавателей в исследовательскую и инновационную деятельность.

Для осуществления научных исследований вуза предполагается реализация следующих мероприятий в рамках процесса «Научная и инновационная деятельность»:

а) в части фундаментальных исследований:

- развитие «полидисциплинарности» исследований и разработок на основе усиления межфакультетских и межкафедральных научных связей;
- продолжение реализации программы «Научный фонд», созданной на основе внебюджетных средств вуза и включающей выполнение исследовательских и инновационных грантов по приоритетным направлениям вузовской науки;
- проведение фундаментальных исследований: по общей проблематике макро-, мезо- и микроэкономических исследований в соответствии с современными достижениями экономической науки; по проблематике развития экономики как составляющей единого народнохозяйственного комплекса страны, включая современные проблемы методологии сбора и анализа данных и прогнозирования; по фундаментальным проблемам товароведения; по проблемам законодательно-нормативного обеспечения и поддержки экономической сферы, включая участие в подготовке законодательно-нормативных актов; по проблемам гармонизации национальных и международных нормативных актов в сфере товарного обращения и услуг, включая тарифную политику, проблемы налогообложения, таможенную политику и др.; по общим проблемам права в экономике, а также связанными с ними проблемами в областях конституционного, административного, гражданского, уголовного и иных разделов права; по фундаментальным проблемам информатизации экономической сферы, в том числе по проблемам защиты информации и информационной безопасности; по фундаментальным проблемам социологии и других общественных наук и направлений общественной жизни, связанным с развитием экономики.

б) в части прикладных исследований:

- осуществление прикладных исследований, нацеленных на практическое использование методов и достижений фундаментальных исследований, передовых инновационных подходов к совершенствованию деятельности предприятий и организаций;

- активизация прикладных исследований для предприятий и организаций и областей региональной экономики в рамках создания многопрофильных рабочих групп из состава преподавателей и студентов для взаимодействия и работы над инвестиционными проектами;
- выполнение крупных научно-исследовательских работ стратегического характера (прежде всего, по заказам региональных органов власти и крупного бизнеса), в том числе и с целью создания потенциала, который позволит в последующем повысить качество прикладных научных исследований;
- увеличение доходной части стоимости заключенных гос. контрактов с органами региональной власти Кемеровской области, увеличение числа заключаемых хоздоговоров по всем направлениям;
- осуществление адаптации и реализации результатов фундаментальных исследований применительно к региональным, отраслевым и иным особенностям экономики;
- активизация участия в научных разработках по заказам и грантам государственных, общественных, некоммерческих и зарубежных фондов поддержки и развития фундаментальной и прикладной науки и научных исследований (Гранты Президента Российской Федерации, РФФИ, РГНФ, Вольного экономического общества, Фонда Бортника, вновь создаваемых целевых фондов и программ).

в) в части развития студенческой и молодежной науки:

- продолжение развития и функционирования Молодежной академии наук при Кемеровском институте (филиале) РЭУ, в рамках которой необходимо реализовать условия для всестороннего и наиболее полного развития творческого и научного потенциала студентов, а также сформировать устойчивый интерес к научно-исследовательской и научно-практической работе, развить творческую активность студентов и аспирантов, привлечь их к решению актуальных задач науки, сохранить и развить единое научно-образовательное пространство, установить контакты между будущими коллегами;
- совершенствование работы студенческих научных кружков, способствующих системному формированию у молодежи индивидуальных траекторий, интеллектуальных самоорганизующих, коммуникативных начал, а также усиление взаимодействия с научными студенческими обществами других вузов и структурными подразделениями РЭУ; содействие повышению качества и увеличению количества конкурсных научных работ студентов Кемеровского института (филиала) РЭУ;
- содействие развитию инновационной активности в студенческой среде, осуществляя поиск и отбор перспективных новшеств;
- активизация участия ППС и студентов в НИР, развитие исследовательских компетенций студентов;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в научные и проектные коллективы, в том числе при работе с бизнес-средой;
- активизация участия студентов и аспирантов в конференциях сторонних вузов, в межкафедральных «круглых столах», методологических семинарах, Фестивалях молодежной науки, научных мероприятиях, в том числе и др.
- развитие сотрудничества с крупнейшими зарубежными бизнес-ассоциациями экономической сферы и сферы услуг;
- содействие участию студентов в конкурсах научных фондов, в конкурсах на получение грантов, в том числе международных; в различных конкурсах, мероприятиях, форумах, проводимых при поддержке региональных органов власти;
- проведение конкурентоспособных научных исследований, в т.ч. актуализация направлений научных исследований в соответствии со стратегическими задачами развития региона;
- коммерциализация научно-практических разработок.

г) в части развития научно-инновационной среды

- создание и развитие инфраструктуры поиска и отбора перспективных новшеств, обслуживания инноваций, подготовки, сопровождения, экспертизы и реализации инноваци-

онных и исследовательских проектов;

- отработка системы привлечения ресурсов для реализации инновационных проектов и программ;

- информационная поддержка и организация участия предприятий, вуза, преподавателей, студентов и аспирантов в инновационных выставках и мероприятиях регионального, национального и международного уровней;

- расширение государственно-частного партнерства как важнейшего фактора инновационного развития вуза, в том числе совершенствование системы взаимодействия с органами власти в целях обеспечения участия студентов в разработке и реализации стратегий и программ развития муниципальных образований и Кемеровской области как субъекта Российской Федерации;

- развитие интернационализации научной деятельности с активизацией публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, с организацией интернациональных исследовательских команд;

- совершенствование организации инновационной и научной деятельности вуза на основе новых форматов и моделей выполнения научных исследований для формирования привлекательного имиджа вуза в международном и российском научно-образовательном пространстве;

- создание системы мотивации участия сотрудников и студентов в научно-исследовательской и инновационной деятельности с использованием гибкой системы материальной и моральной поддержки; системы ответственности участников научной и инновационной работы на основе целевых показателей и индикаторов развития вуза, включая финансирование перспективных научных разработок, в том числе из собственных средств вуза; развитие системы научных грантов вуза, именных научных премий в целях инвестирования в развитие;

- реализация эффективных мер по правовой охране интеллектуальной собственности вуза;

- совершенствование инновационной инфраструктуры вуза, способствующей диверсификации региональной экономики, развитию точек роста в постиндустриальных секторах экономики;

- развитие новых организационных форм соединения бизнеса и науки (НОЦ, малых инновационных предприятий (МИП), таких как НОЦ инновационных технологий в сфере учета и аудита, НОЦ информационных и ГИС-технологий, НОЦ модернизации и инновационного развития бизнеса, НОЦ инновационных исследований финансового рынка, НОЦ исследования аппаратного, системного и сетевого обеспечения средств вычислительной техники, НОЦ инновационного развития туризма и гостеприимства, МИП «Инновационное проектирование в потребительской сфере» и др.

5 Формирование и развитие качественного контингента обучающихся

В Кемеровском институте (филиале) РЭУ формирование и развитие качественного контингента обучающихся осуществляется в рамках системы воспитательной работы и социальной поддержки.

Стратегические цели в области формирования и развития качественного контингента обучающихся:

- развитие студенческого самоуправления в части усиления роли студенческих Советов института и факультетов в повышении качества подготовки будущих специалистов;

- активизация участия студентов в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и социально-значимых мероприятиях;

- оказание правовой, психологической и социальной поддержки студенческой молодежи;

- стимулирование и поддержка инициатив студентов, направленных на модернизацию вуза, на инновационную и предпринимательскую деятельность.

Основными мероприятиями по развитию качественного контингента обучающихся являются:

в части процесса «Воспитательная и внеучебная работа со студентами»:

- развитие волонтерского движения в студенческой среде, студенческих трудовых отрядов и других мероприятий социальной направленности;
- создание в вузе консультативного центра для правовой, социальной и психолого-педагогической поддержки студенческой молодежи;
- развитие института кураторства, в том числе организация методической и психологической помощи кураторам академических групп по формированию в группе студенческого коллектива и оказанию помощи в адаптации обучающихся к обучению в вузе;
- создание условий для развития художественного творчества и самодеятельности студентов с учетом их эстетических интересов и потребностей, а также привлечение студентов к участию в городских, областных и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества, фестивалях коллективов художественной самодеятельности;
- разработка эффективной системы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения студентов;
- создание студенческой творческой ассоциации для разработки и реализации социально значимых проектов в регионе;
- развитие института студенческого самоуправления, в том числе вовлечение студентов в работу стипендиальной комиссии, комиссии по восстановлению и переводам студентов, Совета филиала и др.;
- организация спортивного клуба, открытие новых спортивных секций;
- совершенствование форм мотивации студентов к работе в трудовых отрядах;
- развитие культуры обучения и воспитания студентов, культуры научных и инновационных исследований и культуры обслуживания данных процессов;
- совершенствование культуры поведения и культуры образа жизни студентов;
- информирование студентов об истории вуза, его достижениях, выдающихся выпускниках, вкладе вуза в развитие региона;
- привитие толерантности: организация выставки национальных блюд, утвари, одежды и т.п.; проведение конкурса национальной поэзии; организация фестиваля студентов всех национальностей, обучающихся в вузе;
- развитие системы адаптации первокурсников, в том числе проведение групповых тренингов по направлениям: экспериментирование, самоисследование и самооценка поведения студентов, обучение практическим навыкам позитивного мышления и поведения; развитие коммуникационных умений;
- организация системы поощрений студентов за активное участие в общественной и культурной жизни вуза;
- расширение спектра именных стипендий;
- создание безопасных и комфортных условий труда, обучения и внеучебной деятельности студентов;
- улучшение условий проживания в студенческом общежитии.

в части процесса «Социальная поддержка»:

- развитие системы медицинского обслуживания и питания;
- развитие социальной поддержки студентов;
- создание безопасных и комфортных условий обучения и внеучебной деятельности;
- улучшение условий проживания в студенческом общежитии;
- оказание помощи студентам в получении грантов за социально-значимые проекты.

6 Формирование современной системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями развития региона

В Кемеровском институте (филиале) РЭУ сформирована система дополнительного профессионального образования, которая успешно функционирует в рамках Центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Центр представляет своего рода экспериментальную площадку для реализации новых образовательных технологий и инновационных подходов при обучении и переподготовке специалистов, занятых в сфере бизнеса, успешно решает задачи обновления знаний в области экономики, управления персоналом, маркетинга, совершенствования деловых качеств подготовки кадров к выполнению новых трудовых функций.

Стратегические цели в области развития дополнительного профессионального образования:

- усиление позиций института в реализации дополнительных образовательных программ среди ведущих вузов Кузбасса;
- создание и реализация программ для подготовки специалистов, стратегически необходимых в развитии экономики региона, в том числе программы обучения инновационному предпринимательству на основе профессиональных стандартов и требований ВТО;
- расширение практики использования современных образовательных технологий в обучении слушателей программ ДПО.

Основными мероприятиями по развитию системы дополнительного профессионального образования являются:

в части процесса «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования»:

- реализация программ ДПО, софинансируемых корпоративным сектором;
- реализация программ ДПО, направленных на развитие финансовой, правовой и экономической грамотности населения;
- обеспечение целевой подготовки незанятого населения в рамках сотрудничества с Центром занятости населения Кемеровской области;
- заключение стратегических договоров и соглашений с некоммерческими профессиональными сообществами «Российский Союз промышленников и предпринимателей – Кузбасское представительство «Опора России», «Институт профессиональных бухгалтеров»;
- совершенствование системы мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного профессионального образования кадров сферы товарного обращения и услуг с учетом рынка труда Кемеровской области и Сибирского региона;
- обеспечение корпоративного членства института в саморегулируемых организациях: повышение квалификации аттестованных преподавателей некоммерческих профессиональных сообществ, решение проблем подготовки компетентных кадров, разработка программ обучения, согласующихся с современными квалификационными требованиями, в том числе и с требованиями ВТО;
- создание программ для подготовки специалистов, стратегически необходимых для развития экономики региона, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет и планирующих возвращение к трудовой деятельности, совершенствование подготовки людей с ограниченными возможностями по программам опережающего обучения, а также подготовки и переподготовки трудовых мигрантов;
- аккредитация программ бизнес-образования, в том числе программы МВА в Международных организациях и Ассоциациях;
- привлечение выпускников института и студентов старших курсов к освоению программ ДПО, позволяющих расширить возможность трудоустройства;
- организация Центра повышения квалификации преподавателей по направлениям института;

- совершенствование материально-технической базы, организационного и технологического обеспечения ДПО для качественного обучения, подготовки и переподготовки слушателей;
- широкое внедрение технологий дистанционного обучения в реализацию программ профессиональной подготовки и повышения квалификации;
- повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов организаций и учреждений, незанятого населения и безработных.

7 Совершенствование системы гарантий качества ППС и сотрудников вуза

Развитие кадрового потенциала направлено на формирование устойчивого высокопрофессионального трудового коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов.

Стратегические цели в области развития системы гарантий качества ППС и сотрудников:

- приоритет преподавателя как основного гаранта качества образования, обеспечение и поддержание профессионализма, компетентности и новаторства профессорско-преподавательского состава и сотрудников, развитие их ответственности и оценка посредством адекватных и открытых процедур;
- совершенствование кадрового обеспечения, направленное на обновление коллектива;
- разработка механизмов внедрения «эффективных контрактов», учитывающих различия в сложности выполняемой работы, и совершенствование системы материального и морального стимулирования;
- совершенствование корпоративной культуры института на основе традиций, сформировавшихся в вузе, его культурной и образовательной среды, внешних и внутренних факторов.

Основными мероприятиями по развитию системы гарантий качества ППС и сотрудников вуза являются:

в части процесса «Менеджмент персонала»:

- качественное обновление преподавательского корпуса, в т.ч. привлечение «практических» работников к учебному процессу, привлечение молодых, талантливых специалистов;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников, в т.ч. обучение их иностранным языкам, навыкам работы с программными продуктами;
- формирование системы рейтинговой оценки эффективности деятельности работников;
- переход к системе «эффективного контракта», под которым понимаются трудовые отношения между вузом и работниками, основанные на наличии у вуза целевых показателей эффективности работы; на системе оценки эффективности деятельности работников; на системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество труда; на системе нормирования труда; на конкретизации в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда и условий его оплаты;
- оптимизация численности и расстановки ППС по направлениям учебной и научно-инновационной деятельности, привлечение лучших профессорско-преподавательских кадров и высококвалифицированных представителей из бизнес-среды;
- повышение доли ППС с учеными степенями и званиями, работающих на штатной основе, как условие обеспечения высокого качества образования, научных исследований;
- внедрение и развитие системы материальной и организационной поддержки преподавателей и сотрудников, защищающих диссертации;
- обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров на базе лучших вузов России, а также путем проведения стажировок их в зарубежных учебных заведениях; введение в практику предоставления грантов лучшим

педагогам;

- совершенствование системы проведения аттестации работников Кемеровского института (филиала) РЭУ;
- повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава;
- увеличение количества членов академий среди штатного ППС;
- улучшение материального и информационного обеспечения работы сотрудников и ППС; обеспечение использования единого информационного пространства всеми сотрудниками вуза;
- формирование и подготовка резерва управленческих кадров;
- введение в практику проведение ежегодных конкурсов на звание «Лучший педагог» с установлением специальной стипендии победителям конкурса в номинациях;
- развитие системы медицинского обслуживания и питания;
- развитие социальной поддержки преподавателей, включая обеспечение сотрудников достойной заработной платой;
- содействие присвоению работникам вуза почетных званий и представлению к муниципальным, ведомственным и государственным наградам;
- реализация положений коллективного договора и расширение спектра гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором;
- внедрение Кодекса корпоративного поведения, способствующего осознанию, усвоению и разделению большинством сотрудников и студентов базовых элементов корпоративной культуры и необходимости преобразований в соответствии с изменившимися условиями внешней среды;
- совершенствование социально-психологических отношений в коллективе вуза;
- совершенствование организационной структуры и методов управления вузом в соответствии с корпоративной культурой.

8 Оптимизация системы планирования и эффективной реализации политики института в области управления финансовыми и материальными ресурсами

Для безусловного обеспечения реализации намеченных мероприятий необходима консолидация собственных средств Кемеровского института (филиала) РЭУ, централизованных фондов РЭУ, увеличение финансирования со стороны федерального центра.

Стратегические цели по оптимизации системы планирования и эффективной реализации управления финансовыми и материальными ресурсами

- развитие системы взаимосвязанности планирования и стимулирования привлечения внебюджетных средств и их рационального использования;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- обеспечение оптимизации использования средств для финансирования основных видов деятельности вуза;
- развитие современной инфраструктуры института.

Основными мероприятиями по развитию системы гарантий качества ППС и сотрудников вуза являются:

в части процесса «Финансовое обеспечение»:

- организация систематического централизованного анализа и контроля финансовых потоков, объективного обоснования смет расходов, своевременной корректировки бюджетных росписей, обеспечения «прозрачности» финансово-экономической деятельности вуза;
- разработки и утверждения годовых бюджетов с отражением доходов и расходов, направленных на обеспечение выполнения приоритетных задач вуза в целом;
- обеспечения эффективного управления доходами и расходами, оптимизации расходной части бюджета вуза, централизации и консолидации денежных средств и финансовых потоков;

- ежегодного обязательного утверждения Советом филиала бюджета и финансовых заданий структурным подразделениям вуза;
- упорядочения системы планирования и распределения внебюджетных средств на основе достигнутого результата с учетом имеющегося потенциала вуза; планирования и распределения внебюджетных средств, поставленных в зависимость от заданий, устанавливаемых ежегодно каждому подразделению по всем видам внебюджетных поступлений; введения системы финансового планирования по структурным подразделениям;
- разработки системы личной материальной заинтересованности руководителей и сотрудников структурных подразделений в выполнении заданий и пополнении внебюджетных средств;
- автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля с помощью современных эффективных программных продуктов.
- активизация деятельности по привлечению студентов из других регионов РФ;
- расширение деятельности магистратуры, аспирантуры;
- расширение круга научных исследований, предполагающих участие в федеральных, отраслевых программах, программах регионов, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов;
- расширение круга научных исследований, проводимых по заказам организаций и компаний на договорной основе;
- активное привлечение добровольных пожертвований и спонсорских средств на реализацию конкретных программ;
- создание финансово и экономически эффективных структур филиала (центров, лабораторий и др.) для проведения исследований, выполнения работ и предоставления услуг, распространения и коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности вуза.

в части процесса «Управление ресурсами»:

- осуществление мер по приобретению зданий, расположенных по адресам ул. Красноармейская, общей площадью 3 тыс. кв.м., и пр. Ленина, 25а, общей площадью 3000 кв.м.;
- осуществление реконструкции студенческого общежития с доведением комфортности комнат до уровня современных жилищных норм;
- доведение обеспеченности местами в общежитии до 100% от числа нуждающихся в общежитии;
- постройка модульного спортивного комплекса площадью 400-500 кв. метров в рамках программы софинансирования Правительства РФ по развитию базы спортивных сооружений;
- совместно с предприятиями-партнерами завершение создания комплекса учебно-производственной базы вуза в государственных, муниципальных, страховых, банковских, торговых, туристических и др. структурах для качественного прохождения производственной практики студентами и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- на паритетных началах с учебными заведениями г. Кемерово постройка спортивный бассейн в рамках программы «500 бассейнов»;
- оснащение издательский комплекс современным оборудованием;
- установление информационных терминалов для сотрудников и студентов;
- внедрение энергосберегающих технологий;
- укрепление и модернизация материально-технической базы, оснащение современным оборудованием, приборами, материалами;
- создание специализированных лабораторий и кабинетов, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением.

9 Создание и развитие интеллектуального научно-образовательного информационного пространства

В рамках Кемеровского института (филиала) РЭУ ведется работа по созданию единого информационного и образовательно-методического пространства на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом профессорско-преподавательского состава, сотрудников структурных подразделений и всех обучающихся к информационным и интеллектуальным ресурсам.

Совершенствование образовательной среды предполагает развитие, прежде всего, информационных ресурсов. Внедрение информационных технологий во все процессы вуза является объективным требованием времени.

Стратегические цели в области развития научно-образовательного информационного пространства:

– внедрение автоматизированных систем поддержки образовательного процесса, включая систему оценки знаний, управления содержанием обучения, интегрированные информационные ресурсы отдельных учебных курсов и ресурсы электронной библиотеки, доступ к российским и международным базам данных;

– гармонизация информационной системы Кемеровского института (филиала) РЭУ, соответствие идеологии и требованиям информационной системы университета;

– внедрение автоматизированной информационной системы управления обучением (виртуальная обучающая среда), которая должна обеспечить возможность получения дистанционного образования, доступ к электронным библиотекам, методическим пособиям и информационным ресурсам вуза, а также взаимодействие преподавательского состава со студентами посредством электронного обмена документами;

Основными мероприятиями по развитию научно-образовательного информационного пространства являются:

в части процесса «Управление информационной средой»:

– поэтапное внедрение корпоративной информационной системы, охватывающей все сферы деятельности вуза. Единое информационное пространство позволит исключить дублирование внесения информации, позволит получать актуальную, точную информацию о важнейших показателях вуза в реальном времени;

– развитие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов;

– развитие ресурсной платформы аппаратных и программных средств. Использование лучших практик в организации информационной инфраструктуры. Использование передовых технологий в разработке программного обеспечения;

– модернизация компьютерного оборудования и оборудование аудиторий аппаратурой для проведения занятий с использованием новых технологий;

– обеспечение «виртуальных» рабочих мест для преподавателей и студентов;

– создание фонда программного обеспечения, актуализация существующих и приобретение новых программных продуктов;

– расширение программного обеспечения для создания и использования учебных материалов;

– внедрение образовательных программ для преподавателей по созданию и сопровождению новых учебных материалов и по применению соответствующего программного обеспечения;

– внедрение системы «Антиплагиат» и т.д.;

– систематизация документооборота в соответствии с требованиями международных стандартов и внедрение электронного документооборота во всех подразделениях;

– обеспечение свободного доступа в интернет, в том числе по технологиям Wi-Fi, Wi-Max, другим появляющимся перспективным технологиям доступа.

в части процесса «Библиотечной и информационное обслуживание»:

– формирование и обновление информационных ресурсов в соответствии с нормативными требованиями;

– совершенствование библиотечно-библиографических процессов на основе использования новых библиотечно-информационных, современных компьютерных технологий;

– обеспечение библиотечно-информационной поддержки учебной и научной деятельности с предоставлением широкого доступа пользователей к электронным образовательным ресурсам;

– повышение уровня коммуникативно-информационной культуры пользователей;

– развитие виртуального читального зала как комплекса учебно-методических разработок в электронном виде, доступ к которому обеспечивается преподавателям и студентам вуза;

– осуществление комплексной автоматизации библиотечных процессов, поддержки электронного каталога;

– внедрение автоматизированной картотеки книгообеспеченности;

– поддержка электронного депозитария учебно-методических материалов.

4. Укрупненный план мероприятий по реализации Программы и ее ресурсное обеспечение

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
1. Инновационное развитие системы управления вузом на основе подхода менеджмента качества	ПРОЦЕСС «Оперативное управление, планирование и развитие СМК»					
	Развитие СМК вуза в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008	2013-2018	Директор		0,5 (ежегодно) - СС	Эффективное функционирование механизма повышения качества и мониторинга основной деятельности, укрепление имиджа вуза во внешней среде
	Прохождение внешней независимой оценки реализуемых ОПОП	2014-2015	Первый заместитель директора		0,5 (ежегодно) - СС	Повышение привлекательности и конкурентоспособности реализуемых ОПОП
	Развитие деятельности созданного на базе вуза консалтингового центра по разработке, внедрению и развитию СМК организаций и учреждений Сибирского федерального округа	2013 - 2018	Первый заместитель директора		0,5 (ежегодно) - СС	Координация деятельности по созданию и развитию систем менеджмента качества в учреждениях и организациях СФО
	Проведение региональных мероприятий учебно-методического характера с целью активизации создания и сертификации СМК учреждений общего, дополнительного и профессионального образования	2013-2018	Руководитель центра менеджмента качества	В соответствии с объемами финансирования, предусмотренными РЦП		Активизация внедрения системы менеджмента качества в ОУ Кемеровской области и СФО
	Прохождение внешней ресертификации СМК вуза в международном органе по сертификации	2013-2018	Первый заместитель директора		0,2 (ежегодно) - СС	Эффективное функционирование механизма повышения качества деятельности, укрепление имиджа вуза во внешней среде
	Участие вуза в российских и международных конкурсах в области качества, вхождение в международные объединения и ассоциации	2014-2018	Первый заместитель директора		0,2 (ежегодно) - СС	Повышение имиджа вуза во внешней среде
	Разработка и реализация концепции комплексной системы контроля качества обучения	2014-2018	Первый заместитель директора		0,1 (ежегодно) - СС	Сформированная внутренняя система оценки качества образовательных услуг на основе технологий мониторинга, аудита, механизма корректирующих и предупреждающих действий
Создание факультета среднего профессионального образования	2014-2017	Руководитель отделения среднего профессионального образования		0,15 (ежегодно) - СС	Повышение качества образования, сформированный высокопрофессиональный коллектив преподавателей и сотрудников ОСПО	

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
ПРОЦЕСС «Маркетинг, информирование общества и социальное партнерство»						
	Развитие пресс-службы института	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.		0,04 (ежегодно) - СС	Построение эффективного информационного пространства во внешней среде
	Создание лаборатории мониторинга регионального рынка труда, средств массовой информации, потребителей образовательных услуг	2015	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.		0,2 - СС	Проведение плановых и инициативных исследований по актуальным проблемам, оценка требований и удовлетворенности потребителей
	Развитие музейно-выставочной деятельности	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.		0,1 (ежегодно) - СС	Позиционирование вуза в социальной и образовательной системе города и региона
	Формирование имиджевой и промо-продукции	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.		0,25 (ежегодно) - СС	Развитие конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг
	Совершенствование рекламной деятельности института	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.		0,7 (ежегодно) - СС	Повышение узнаваемости вуза, установление ассоциативной связи вуза и его логотипа
	Организация и проведение презентаций, пресс-конференций и специальных PR-акций в связи со знаменательными датами институтской жизни, оказание информационной и рекламной поддержки студенческих мероприятий	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.		0,07 (ежегодно) - СС	Повышение социальной привлекательности экономического образования. Сохранение высокой плотности притока абитуриентов
	Обеспечение членства вуза в составе учебно-методических, общественных объединений, координационных советов и пр.	2013-2018	Директор		0,05 (ежегодно) - СС	Развитие коммуникативной среды
	Развитие проектов вуза, не связанных с академической деятельностью (презентации, проведение на базе института встреч, слетов, семинаров других организаций)	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.		0,1 (ежегодно) - СС	Повышение социальной привлекательности экономического образования. Сохранение высокой плотности притока абитуриентов
ПРОЦЕСС «Прием и профориентационная работа»						
2. Повышение востребованности и конкурентоспособности образовательных программ вуза	Выстраивание взаимодействия с опорными, профильными и школами-партнерами; расширение форм работы со школьниками, направленных на индивидуализацию процесса обучения и творческую подготовку абитуриентов, организация научно-исследовательской работы со школьниками в муниципальных образованиях Кемеровской области	2013-2018	Директор		0,2 (ежегодно) - СС	Формирование постоянного контингента абитуриентов, укрепление позиций вуза как регионального аналитического центра по проблемам развития экономики
	Организация работ по поиску и привлечению талантливой молодежи Кемеровской области, СФО и	2013-2018	Руководитель центра довузовского образования и профессио-		0,04 (ежегодно) - СС	Повышение качества приема

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
	стран ближнего зарубежья		нальной ориентации			
	Повышение эффективности работы регионального представительства Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова	2013-2018	Руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации		0,02 (ежегодно) - СС	Возможность абитуриенту правильно выбрать профессию, отвечающую личным качествам
	Разработка электронного модуля «Мой выбор»	2014	Руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации		0,1 - СС	Уточнение профессиональных притязаний, определение профессиональных склонностей
	Развитие проекта «Школьный экономический университет»	2013-2018	Руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации		0,1 (ежегодно) - СС	Привлечение школьников к мероприятиям вуза с целью формирования причастности к происходящим процессам в вузе
	Проведение для школьников интеллектуальных игр «Школа юного инвестора»	2013-2018	Руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации		0,1 (ежегодно) - СС	Формирование положительного отношения к профессиям, которым обучают в вузе
	Организация и проведение вебинаров и онлайн-консультаций для абитуриентов и родителей по вопросам Приемной кампании	2013-2018	Руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации		0,05 (ежегодно) - СС	Возможность интернет общения с работниками вуза в режиме реального времени, расширение информации о вузе
	Формирование базы данных «Карьера плюс»	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников		0,1 (ежегодно)	Удобный поиск вакансий для выпускников, мест практик для студентов старших курсов,
	Издание и распространение персонального справочника выпускников института «Профессиональный потенциал Кузбасса»	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников		0,05 (ежегодно)	Формирование базы данных, резюме выпускников, повышение востребованности выпускников
	Ежегодное проведение «Ярмарки выпускников». Разработка и реализация профориентационной программы «Вектор карьеры» по социальной адаптации студентов старших курсов на рынке труда	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников		0,05 (ежегодно) - СС	Организация непосредственной встречи выпускников с работодателями; возможность самопрезентации для студентов и выпускников; знакомство учащихся с рынком труда. Формирование у студентов и выпускников навыков, позволяющих ему приобрести конкурентные преимущества по сравнению с выпускниками других вузов при выходе на рынок труда
	Проведение мониторинга регионального рынка труда для выпускников, ожиданий молодых специалистов, показателей и вариантов трудоустрой-	2014-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников		0,08 (ежегодно) - СС	Открытие востребованных специальностей и направлений подготовки, а также эффективного

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
	ства выпускников института, ожиданий работодателей					трудоустройства выпускников и студентов
	Проведение вебинаров, презентаций, круглых столов для студентов старших курсов по вопросам трудоустройства с участием потенциальных работодателей. Встречи студентов «Чашка кофе с...» с руководителями, бизнесменами, молодыми специалистами, добившимися успеха в карьере	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников		0,05 (ежегодно) - СС	Повышение востребованности выпускников
	Организация конкурсов научно-практических работ, конференций, самопрезентаций студентов с целью демонстрации потенциальным работодателям их компетенций и возможностей	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников		0,05 (ежегодно) - СС	Повышение личностных и профессиональных компетенций обучающихся, увеличение количества работодателей, принявших участие в мероприятии, увеличение количества трудоустроенных студентов
3. Развитие системы непрерывного многоуровневого экономического образования	ПРОЦЕСС «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ, международная деятельность»					
	Расширение объемов подготовки учебно-методических изданий с грифами УМО и содержащими инновационные технологии преподавания	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,2 (ежегодно) - СС	Повышение качества образовательных услуг, повышение уровня профессионализма преподавателей
	Проведение открытых методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и др. мероприятий по вопросам применения современной модели научно-методического обеспечения ОПОП и обмену опытом организации учебной и методической работы	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,04 (ежегодно) - СС	Повышение качества образовательных услуг, повышение уровня профессионализма преподавателей
	Внедрение автоматизированной информационной системы управления обучением, позволяющей реализовывать дистанционное обучение (виртуальная обучающая среда на основе сервера электронного обучения Moodle)	2014-2018	Руководитель Центра информационно-вычислительных технологий и средств обучения		0,2 (ежегодно) - СС	Организация взаимодействия между преподавателем и обучающимся дистанционной и очной формы обучения
	Совместное с предприятиями-партнерами создание комплекса учебно-производственной базы института в государственных, муниципальных, страховых, банковских, торговых, туристических и др. структурах, в т.ч. базовых кафедр	2013-2018	Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, Зам директора по административно-хозяйственной работе		0,2 (ежегодно) - СС	Существенное улучшение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда. Качественное прохождения производственной практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
	Поддержание и расширение базы данных виртуального читального зала	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Обеспечение доступности учебно-методической литературы для студентов и преподавателей института
	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, в т.ч. модульно-рейтинговых технологий	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,2 (ежегодно) - СС	Повышение качества образовательных услуг, повышение уровня профессионализма преподавателей
	Проведение онлайн-лекций ведущими практиками и учеными России	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Уникальная возможность слушать лекции известных ученых России, как по базовым учебным дисциплинам, так и по специализированным авторским курсам
	Расширение практики обмена студентами и преподавателями с зарубежными вузами	2013-2018	Зам. директора по учебной и воспитательной работе		0,2 (ежегодно) - СС	Повышение академической мобильности
	Создание при выпускающих кафедрах учебно-методических кабинетов, проведение в режиме онлайн учебных занятий на базе коммерческих компаний и крупных торговых организаций и др.	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Доступность для преподавателей, студентов, слушателей качественного методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса
	Внедрение образовательных и коммуникационных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин учебных программ	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,2 (ежегодно) - СС	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательных программ
	Организация и проведение олимпиад, расширение участия в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,3 (ежегодно) - СС	Продвижение вуза на рынке образовательных услуг
	Организация независимой системы оценки уровня знаний студентов посредством создания межфакультетского экзаменационного центра	2015-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Обеспечение объективности оценки уровня знаний студентов
	Запуск новых ОПОП (в том числе программ прикладного бакалавриата) и анализ конкурентоспособности и эффективности реализуемых и предлагаемых к открытию ОПОП, а также внедрения системы рейтингования реализуемых ОПОП	2014	Зам директора по учебной и воспитательной работе Начальник отдела маркетинга и содействия трудоустройству выпускников		0,1 - СС	Повышение востребованности реализуемых ОПОП
	Развитие программы «Двойных дипломов»	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,3 (ежегодно) - СС	Повышение академической мобильности

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
	Расширение практики выдачи общеевропейских приложений к диплому	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,02 (ежегодно) - СС	Повышение академической мобильности
ПРОЦЕСС «Подготовка кадров высшей квалификации»						
	Подготовка аспирантов	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе	0,2 (ежегодно) - ФБ	0,3 (ежегодно) - СС	Подготовка кадров высшей квалификации для вуза и региона, усиление конкурентных позиций формирования и развития ведущих научных школ во внешней среде
	Использование в учебном процессе подготовки аспирантов инновационных методик, таких как прямые трансляции с мест научно-значимых событий и мероприятий, сопровождаемых комментариями ведущих ученых и специалистов-практиков, проведения мастер-классов, включая «визит профессора» и др.	2013-2018	Зам директора по научной и инновационной работе	0,1 (ежегодно)	0,1 (ежегодно) - СС	Развитие трансфера результатов интеллектуальной деятельности аспирантов, студентов и сотрудников вуза в знаниевой экономике, стимулирование формирования у молодежи индивидуальных траекторий, интеллектуальных, самоорганизующихся начал и профессиональных компетенций, востребованных в условиях рыночной экономики
	Организация участия аспирантов в конкурсах и научно-практических конференциях	2013-2018	Зам директора по научной и инновационной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Повышение качества подготовки аспирантов
4. Опережающее развитие научно-инновационной деятельности и студенческой науки	ПРОЦЕСС «Научно-исследовательская и инновационная работа»					
	Разработка и реализация программы развития научной и инновационной деятельности института	2013-2018 (ежегодно)	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,5 (ежегодно) - СС	Повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности
	Реализация программы «Научный фонд» по приоритетным направлениям науки	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе	1 (ежегодно)	0,2 (ежегодно) - СС	Повышение эффективности научной и инновационной деятельности
	Развитие новых организационных форм соединения бизнеса и науки	2013-2018	Директор Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,2 (ежегодно) – СС и 0,5 - средства предприятий и организаций	Совершенствование инновационной инфраструктуры института, способствующей диверсификации регионального бизнеса
	Развитие регионального центра «Инномаркет»	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,2 (ежегодно) – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Создание эффективного механизма коммерциализации научно-технических инновационных товаров и технологий. Реализация триады: от генерации знаний

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
						к коммерциализации технологий
	Создание и функционирование НОЦ инновационных технологий в сфере учета и аудита	2013-2018	Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита		0,01 ежегодно – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности вуза в сфере учета и аудита
	Создание и функционирование НОЦ информационных и ГИС-технологий	2013-2018	Зав. кафедрой вычислительной техники и информационных технологий		0,01 ежегодно – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности вуза в сфере информационных и ГИС-технологий, способствующих диверсификации регионального бизнеса, развитию точек роста в постиндустриальных секторах региональной экономики
	Создание и функционирование НОЦ инновационных исследований финансового рынка	2014-2018	Зав. кафедрой финансов и банковского дела		0,01 ежегодно – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности вуза в сфере инновационных исследований финансового рынка
	Создание и функционирование НОЦ исследования аппаратного, системного и сетевого обеспечения средств вычислительной техники	2015-2018	Зав. кафедрой вычислительной техники и информационных технологий		0,01 ежегодно – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности вуза в сфере аппаратного, системного и сетевого обеспечения средств вычислительной техники
	Создание и функционирование НОЦ модернизации и инновационного развития бизнеса	2014-2018	Зав. кафедрой экономики и управления на предприятии, зав. кафедрой вычислительной техники и информационных технологий		0,01 ежегодно – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности вуза, способствующей диверсификации регионального бизнеса, развитию точек роста в постиндустриальных секторах региональной экономики
	Создание и функционирование НОЦ инновационного развития туризма и гостеприимства	2015-2018	Зав. кафедрой мировой экономики, зав. кафедрой торгового дела		0,01 ежегодно – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности вуза в туризме и индустрии гостеприимства, способствующей

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
						развитию сферы услуг в региональной экономике
	Создание и функционирование МИП «Инновационное проектирование в потребительской сфере»	2015-2018	Зам директора по научной и инновационной работе	0,5	0,02 ежегодно – СС и 0,3 – средства предприятий и организаций	Повышение эффективности научно-исследовательской работы и инновационной деятельности вуза, способствующей диверсификации регионального бизнеса, развитию точек роста в постиндустриальных секторах региональной экономики
	Формирование банка научных исследований и разработок, имеющих высокую степень готовности для коммерческого внедрения и готовых разработок для последующего тиражирования и сопровождения, а также портфеля заказов на проведение научных исследований	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе	0,1	0,02 (ежегодно) - СС	Повышение уровня внедрения результатов научно-исследовательской работы и коммерциализации результатов исследований; рост эффективности научно-исследовательской работы по конкретным заказам
	Разработка и реализация плана участия ППС и студентов в международных научных конференциях, конкурсах, грантах, а также механизма стимулирования исследовательской деятельности ППС	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Повышение академической мобильности
	Организация стажировок ППС, сотрудников, аспирантов в российских и зарубежных вузах, научно-практических центрах и бизнес-структурах	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Повышение академической мобильности
	Обеспечение публикации статей в рецензируемых журналах и журналах с высоким импакт-фактором. Мониторинг публикационной активности ППС в системах SCOPUS, Web of Science, РИНЦ	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Повышение роли вуза в знанцевой экономике, диссимилиация передовых научных результатов, рост индекса цитирования
	Привлечение ведущих зарубежных ученых к публикации в научных изданиях института, расширение публикационной активности преподавателей вуза в зарубежных изданиях	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе		0,3 (ежегодно) - СС	Повышение квалификации, расширение публикационной активности
5. Формирование и развитие качественного контингента обучающихся	ПРОЦЕСС «Воспитательная и внеучебная работа со студентами»					
	Развитие студенческого самоуправления в части усиления роли Студенческих советов института и факультетов в повышении качества подготовки будущих специалистов. Организация работы уполномоченных по качеству от студентов	2013-2018	Начальник отдела по работе со студентами		0,02 (ежегодно) - СС	Привлечение студентов к оценке качества образовательных услуг. Участие студентов в принятии важных управленческих решений

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
	Организация службы психолого-педагогической поддержки студентов	2013-2018	Начальник отдела по работе со студентами		0,2 (ежегодно) - СС	Адаптация студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду
	Привитие толерантности: организация выставки национальных блюд, утвари, одежды и т.д., проведение конкурса национальной поэзии, фестиваля студентов всех национальностей, обучающихся в вузе	2013-2018	Начальник отдела по работе со студентами		0,1 (ежегодно) - СС	Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности
	Создание условий для развития художественного творчества и самостоятельности студентов	2013-2014	Начальник отдела по работе со студентами	0,3	0,4 (ежегодно) - СС	Социализация, адаптация, раскрытие творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности
	Разработка эффективной системы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения студентов	2013-2018	Начальник отдела по работе со студентами		0,1 (ежегодно) - СС	Сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций вуза, преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности
	Создание студенческой творческой ассоциации для разработки и реализации социально-значимых проектов	2014	Начальник отдела по работе со студентами		0,02 - СС	Формирование активной жизненной позиции студентов
	Развитие спортивного клуба, открытие новых спортивных секций	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе	0,3	0,1 (ежегодно) - СС	Привитие студентам здорового образа жизни
ПРОЦЕСС «Социальная поддержка студентов»						
	Развитие системы медицинского обслуживания и питания	2013-2018	Зам директора по административно-хозяйственной работе	0,1 (ежегодно)	0,2 (ежегодно) - СС	Улучшение социальных условий
	Развитие социальной поддержки студентов	2013-2018	Директор		0,3 (ежегодно) - СС	Улучшение социальных условий
	Создание безопасных и комфортных условий обучения и внеучебной деятельности	2013-2018	Зам директора по административно-хозяйственной работе	0,5 (ежегодно)	0,3 (ежегодно) - СС	Улучшение условий обучения и отдыха
	Улучшение условий проживания в студенческом общежитии	2013-2018	Зам директора по административно-хозяйственной работе		0,3 (ежегодно) - СС	Улучшение условий проживания
	Оказание помощи студентам в получении грантов за социально-значимые проекты	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,04 (ежегодно) - СС	Улучшение социальных условий
ПРОЦЕСС «Проектирование и реализация программ ДПО»						
6 Формирование современной	Внедрение технологий дистанционного обучения в реализацию программ ДПО	2014-2015	Руководитель центра профессиональной переподго-		0,1 (ежегодно) - СС	Повышение качества образовательных услуг, привлечение до-

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями развития региона			товки и повышения квалификации			полнительно слушателей из других регионов, повышение уровня профессионализма преподавателей, использование режима онлайн
	Корпоративное членство вуза в саморегулируемых организациях, повышение квалификации аттестованных преподавателей некоммерческих профсообществ, решение проблем подготовки кадров,	2013-2018	Руководитель центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации		0,2 (ежегодно) - СС	Улучшение качества подготовки специалистов
	Разработка программ обучения, согласующихся с современными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, требованиями ВТО	2013-2018	Руководитель центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации		0,05 (ежегодно) - СС	Улучшение качества подготовки и востребованности специалистов
	Сотрудничество с Центром занятости населения Кемеровской области в части целевой подготовки незанятого населения	2013-2018	Руководитель центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации		0,05 (ежегодно) - СС	Повышение имиджа вуза во внешней среде. Закрепление конкурентных позиций в части реализации программ ДПО
	Прохождение общественно-профессиональной аккредитации программ профессиональной подготовки	2014	Руководитель центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации		0,1 - СС	Повышение привлекательности и конкурентоспособности реализуемых программ ДПО
	Совершенствование материально-технической базы, организационного и технологического обеспечения программ ДПО	2013-2018	Руководитель центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации		0,3 (ежегодно) - СС	Создание комфортных аудиторий, оснащенных современными техническими средствами для реализации программ ДПО
	ПРОЦЕСС «Менеджмент персонала»					
7 Совершенствование системы гарантий качества ППС и сотрудников вуза	Разработка и реализация плана мероприятий по улучшению качественной структуры кадрового состава ППС	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе Начальник отдела кадровой работы и делопроизводства		0,03 (ежегодно) - СС	Обеспечение всех процессов деятельности вуза высококомпетентным персоналом
	Обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров на базе лучших вузов России, введение в практику предоставления грантов лучшим педагогам	2013-2018	Заместитель директора по научной и инновационной работе Начальник отдела кадровой работы и делопроизводства	0,4 (ежегодно)	0,3 (ежегодно) - СС	Повышение квалификации
	Введение в практику проведения ежегодных конкурсов на звание «Лучший педагог» с установлением специальной стипендии победителям конкурса в	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,05 (ежегодно) - СС	Выявление лучших практик

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
	номинациях					
	Проведение тренингов «Чтение лекций на английском языке» для ППС	2013-2018	Зам директора по учебной и воспитательной работе		0,05 (ежегодно) - СС	Повышение профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции
	Привлечение сотрудников института к работе в экспертных советах органов государственной власти и общественных организаций	2013-2018	Первый заместитель директора		0,05 (ежегодно) - СС	Повышение имиджа вуза во внешней среде
	Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки ППС и сотрудников института, введение системы эффективного контракта	2014-2015	Первый заместитель директора		0,05 (ежегодно) - СС	Обеспечение прозрачной системы оплаты труда
ПРОЦЕСС «Управление ресурсами»						
8 Оптимизация системы планирования и эффективной реализации политики вуза в области управления финансовыми и материальными ресурсами	Приобретение оборудования по обеспечению печатных и постпечатных процессов	2014-2015	Директор		0,1 (ежегодно) - СС	Издание различных видов печатной продукции исключительно на базе собственного полиграфического оборудования
	Реконструкция студенческого общежития	2015-2016	Зам директора по административно-хозяйственной работе	8 (ежегодно)		Доведение комфортности комнат до уровня современных норм. Размещение по 3 человека в комнате с санузлами и мини-кухней
	Строительство модульного спортивного комплекса площадью 400-500 кв. метров	2014-2016	Зам директора по административно-хозяйственной работе	6 (ежегодно)		Улучшение условий занятия спортом
	Модернизация и оснащение аудиторий, специализированных кабинетов, компьютерных классов и лабораторий, в т.ч. мультимедийной техникой	2013-2018	Зам директора по административно-хозяйственной работе		0,1 (ежегодно) - СС	Улучшение образовательной среды
	Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности	2013-2018	Зам директора по административно-хозяйственной работе		0,5 (ежегодно) - СС	Улучшение условий труда и отдыха
	На паритетных началах с учебными заведениями г Кемерово строительство бассейна в рамках проекта партии «Единая Россия» «500 бассейнов»	2015	Зам директора по административно-хозяйственной работе	5		Возможность круглосуточного оздоровления и отдыха студентов
	Проведение капитального ремонта учебных корпусов №2, №4	2014-2018	Зам директора по административно-хозяйственной работе	6,5		Улучшение образовательной среды
	Приобретение и ввод в эксплуатацию новых учебных корпусов по ул. Красноармейской (3 тыс.кв.м.) и пр.Ленина (900 кв.м.)	2014	Зам директора по административно-хозяйственной работе	35		Улучшение образовательной среды
	Оснащение учебных корпусов информационными терминалами для студентов и абитуриентов	2014	Зам директора по административно-хозяйственной работе		0,5 -СС	Получение актуальной информации о расписании занятий, преподавателях, новостях студенче-

Приоритеты	Мероприятия по реализации цели	Сроки	Ответственный за реализацию цели	Объем финансирования, млн. руб.		Ожидаемый эффект
				Бюджет	Внебюджет	
						ских объединений, программах обучения
ПРОЦЕСС «Библиотечное и информационное обслуживание»						
	Развитие справочно-поискового аппарата библиотеки, в т.ч. баз данных электронного каталога: RSUTE Library», «Каталог статей преподавателей сотрудников института», «Периодические издания»	2013-2018	Заведующая библиотекой		0,05 (ежегодно) - СС	Повышение качества библиотечного и информационного обслуживания
	Формирование библиотечного фонда на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с содержанием образования, обучаемым контингентом и тематикой научных исследований института	2013-2018	Заведующая библиотекой		0,5 (ежегодно) - СС	Обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной литературой по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ
9 Создание и развитие интеллектуального научно-образовательного информационного пространства	ПРОЦЕСС «Управление информационной средой»					
	Поэтапное внедрение корпоративной информационной системы на платформе «1-С Университет», в том числе внедрение модуля по автоматизации работы приемной комиссии, библиотеки, бухгалтерии, отдела кадровой работы и делопроизводства, отдела науки и аспирантуры, учебной части	2013-2018	Руководитель центра информационно-вычислительных технологий и средств обучения		1 (ежегодно) - СС	Повышение уровня технического обслуживания основных и обеспечивающих процессов вуза
	Расширение использования беспроводных сетевых технологий	2013-2018	Руководитель центра информационно-вычислительных технологий и средств обучения		0,1 (ежегодно)- СС	Повышение мобильности преподавателей и студентов, расширение доступа к локальным и глобальным информационным ресурсам
	Использование облачных технологий и распределенных вычислительных систем	2013-2018	Руководитель центра информационно-вычислительных технологий и средств обучения		0,05 (ежегодно)- СС	Повышение уровня технического обслуживания, высокая степень безотказной работы, возможность неограниченного наращивания производительности за счет масштабирования
	Внедрение единой системы документооборота	2013-2014	Руководитель центра информационно-вычислительных технологий и средств обучения		0,1 (ежегодно) - СС	Эффективная система управление документацией
	Обеспечение учебного процесса современными программными и техническими средствами	2013-2018	Заведующий лабораторией «Информационные технологии в образовании»		0, 1 (ежегодно) - СС	Повышение эффективности образовательного процесса

5. Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы развития

В результате реализации Программы ожидаются следующие основные результаты:

Развитие многоуровневой системы опережающей подготовки кадров в едином пространстве вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера.

Выстраивание системы непрерывного экономического образования позволит увеличить количество обучающихся: количество слушателей, обучающихся в системе довузовской подготовки – до 850 человек (рост в 1,4 раза); студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - до 6000 человек (рост в 1,3 раза); студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования – до 500 человек; обучающихся в системе дополнительного профессионального образования – до 1500 человек.

Обеспечение высокого качества на всех этапах образовательного процесса на основе достижения баланса между потенциальными возможностями вуза, перспективными потребностями экономики и запросами обучающихся.

Создание в вузе инновационной среды, в которой станет возможной быстрая и эффективная адаптация образовательных программ, учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы к меняющимся условиям регионального, российского и международного образовательного пространства.

Улучшение материально-технической и информационно технологической базы как основы устойчивого развития вуза на инновационной основе. В результате ожидается увеличение площадей, находящихся в оперативном управлении вуза до 20000м², что даст дополнительные возможности развития вуза.

Создание в вузе системы социального и профессионального партнерства на всех уровнях.

Качественное повышение уровня удовлетворенности преподавателей и сотрудников вуза.

Увеличение финансовых поступлений в университет за счет диверсификации образовательных услуг.

Ожидаемые количественные результаты реализации Программы развития представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Основные количественные результаты реализации Программы

№	Наименование показателей	Значение показателей		
		2013	2015	2018
		ед. изм.	ед. изм.	ед. изм.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Затраты на материально-техническое обеспечение образовательного процесса на одного студента приведенного контингента, обучающегося по образовательным программам высшего профессионального образования	Не менее затрат, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти		
1.2.	Средний балл по результатам ЕГЭ по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования	Бюджет - 220 Договор - 160	Бюджет - 225 Договор - 165	Бюджет - 230 Договор - 170
1.3.	Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ (проходной балл) по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования на бюджетной основе	Бюджет - 200 Договор - 159	Бюджет - 205 Договор - 160	Бюджет - 210 Договор - 170
1.4.	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, получающих стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ, именные стипендии, установленные нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ,	1,2	1,3	1,4

№	Наименование показателей	Значение показателей		
		2013	2015	2018
		ед. изм.	ед. изм.	ед. изм.
	нормативными правовыми актами субъектов РФ (по отношению к студентам очной формы обучения)			
1.5.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по образовательным программам высшего профессионального образования	0,86	0,88	0,9
1.6.	Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов	0,015	0,2	0,25
1.7.	Доля студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата, в общей численности студентов	0	0,05	0,1
1.8.	Количество педагогических и методических школ	4	5	6
1.9.	Количество вновь введенных основных образовательных программ	2	2	2
1.10.	Количество реализуемых программ прикладного бакалавриата	2	2	2
1.11.	Учебники и учебно-методические пособия, подготовленные ППС вуза и получившие гриф Минобрнауки России и других федеральных министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы, учебно-методических объединений вузов и научно-методических советов по дисциплинам, учебно-методических центров, един.	2	15	10
1.12.	Контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, чел.	2168	2300	2400
1.13.	Студенты очной формы обучения, чел.	1929	1950	2000
1.14.	Студенты, обучающиеся по программам бакалавров, чел	2246	4000	4000
1.15.	Студенты, обучающиеся по программам магистров, чел.	86	600	1100
1.16.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук (штатные), чел.	10	13	15
1.17.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (штатные), чел.	111	130	140
1.18.	Общее количество научно-педагогических кадров, чел.	241	210	210
2.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность			
2.1.	Количество статей, опубликованных в журналах, входящих в системы Web of Science, Scopus, РИНЦ	35	70	140
2.2.	Доля расходов на НИОКР от общих расходов вуза	0,02	0,06	0,1
2.3.	Доходы вуза от НИОКР из средств грантов, средств, выделяемых из федерального бюджета, а также государственных контрактов с федеральными и региональными министерствами, ведомствами, государственными учреждениями, тыс. руб.	1,2	2,5	5,0
2.4.	Доходы вуза от НИОКР из средств коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в РФ, тыс. руб.	3,5	7,5	15,0
2.5.	Объем средств, полученных от выполнения НИР, за счет всех источников на 1 НПП, тыс. руб.	36	42	50
2.6.	Количество монографий, в т.ч. зарубежных	13 1	18 2	25 4
2.7.	Количество научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур, един.	6	8	10
2.8.	Патенты, авторские свидетельства, полученные на разработки вуза, един.	7	20	50
2.9.	Действительные члены и члены-корреспонденты РАН, других академий, в том числе общественных, чел.	15	20	30
3.	Международная деятельность			
3.1.	Количество иностранных студентов	8	15	30
3.2.	Объем средств НИОКР, полученных в результате выполнения работ по международным и зарубежным грантам, договорам с	0	50	70

№	Наименование показателей	Значение показателей		
		2013	2015	2018
		ед. изм.	ед. изм.	ед. изм.
	организациями-нерезидентами, тыс. руб.			
3.3.	Доля студентов, прошедших в течение учебного года обучение не менее одного семестра (триместра) в зарубежных вузах	1	5	10
3.4.	Количество проведенных всероссийских и международных конференций, симпозиумов, научных семинаров	6	7	8
3.5.	Аспиранты очной формы обучения, чел.	23	36	40
3.6.	Аспиранты заочной формы обучения, чел.	19	25	25
3.7.	Аспиранты вуза, успешно защитившие кандидатские диссертации, но не позднее одного года после окончания аспирантуры, чел.	1	10	15
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1026	1100	1200
4.2.	Доходы вуза из внебюджетных источников в расчете на одного работающего, тыс. руб.	390	400	459
4.3.	Объем фонда целевого капитала вуза в расчете на одного работающего, тыс. руб.	0	1	2
4.4.	Отношение среднемесячной заработной платы НПП (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	110	133	200
4.5.	Внебюджетные средства, полученные вузом от физических лиц за подготовку российских граждан, тыс. руб.	150000	160000	170000
4.6.	Внебюджетные средства, полученные вузом за подготовку иностранных граждан, тыс. руб.	326	700	1500
5.	Материально-техническая база			
5.1.	Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	20000	21000	22000
5.2.	Персональные компьютеры и компьютерные рабочие станции в вузе, ед.	505	525	540
5.3.	Терминалы, с которых имеется доступ в интернет, един.	435	455	470
5.4.	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда вуза, тыс. экз.	217,681	225	250

Реализация Программы позволит увеличить роль вуза в модернизации экономики и социальной сферы субъектов Сибирского региона, обеспечит укрепление кооперации вуза с предприятиями и организациями в решении кадровой проблемы перехода к инновационному пути развития.

Создание вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера, развитие системы непрерывного торгово-экономического образования откроет возможности для увеличения численности обучающихся, а также значительно повысит качество подготовки студентов и слушателей с учетом потребностей современного рынка труда, повысит их гражданскую и социальную ответственность.

Инновационная среда кластера даст возможность научно-педагогическим работникам и студентам применять свои профессиональные, исследовательские и социокультурные компетенции для решения актуальных задач развития Кузбасса.

Реализация поставленных задач в области инновационной и научной деятельности обеспечит разработку, трансфер и коммерциализацию результатов научно-инновационной деятельности, отвечающих возрастающим потребностям экономики региона в условиях присоединения России к ВТО.

6. Управление реализацией Программы

Программа реализуется на основе законодательства Российской Федерации и Кемеровской области. Механизм реализации Программы предусматривает использование комплекса мер экономического, правового, организационного характера.

Базовыми принципами реализации Программы являются:

- согласованность интересов и координации действий всех заинтересованных сторон;
- открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов власти, работодателей и общественности;
- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы.

Управление Программой осуществляется на стратегическом и оперативном уровнях.

На стратегическом уровне общее управление реализацией Программы осуществляет директор филиала и несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, осуществляет общее руководство Программой, определяет формы и методы управления Программой, утверждает локальные акты, связанные с реализацией Программы, и отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы. На оперативном уровне управление реализацией Программы осуществляют руководители структурных подразделений, которые обеспечивают эффективное своевременное решение задач Программы. На основе Программы разрабатываются планы структурных подразделений, в которых конкретизируются приоритеты развития филиала. Деятельность по реализации Программы встраивается в текущую работу всех структурных подразделений филиала.

Общий алгоритм механизма реализации Программы предполагает этапы:

- разработка плана реализации Программы;
- разработка нормативных и методических материалов, для реализации Программы;
- анализ хода реализации Программы;
- сбор и анализ данных по показателям реализации Программы;
- мониторинг целевого и эффективного использования средств Программы;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка Программы.

Для обеспечения объективной оценки результатов реализации Программы планируется проведение ежегодного мониторинга, который предполагает:

- анализ выполнения решений коллегиальных органов;
- анализ реализации мероприятий Программы развития;
- анализ деятельности структурных подразделений и должностных лиц.

Ответственность за мониторинг Программы несет Центр менеджмента качества.

Директор Кемеровского института (филиала) РЭУ



Ю.Н. Клещевский