

Кемеровский институт РЭУ им. Г. В. Плеханова является региональным представителем Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ М.В. Ломоносова

«Школьный экономический университет», реализует проект, в числе прочих, который позволит обучающимся (7-11 классы) определить сферу профессиональных предпочтений, а также провести диагностику знаний и умений по общеобразовательным предметам. Это компьютерные тестовые комплексы **«Профориентатор»** и **«К-ЕГЭ: Подготовка»** (ЕГЭ, ГИА), разработанные в МГУ им. М.В. Ломоносова.



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В МГУ ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## КЕМ СТАТЬ?

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОМОГУТ УЧАЩИМСЯ (И ИХ РОДИТЕЛЯМ) ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- как выбрать профильное обучение, вуз, факультет, специальность;
- как развивать способности, необходимые для успешной профессиональной самореализации;
- какие профессии подходят подростку на основе анализа интересов, способностей и черт характера;
- как скорректировать слабые и выявить сильные профессионально важные стороны учащегося.

По окончании консультации выдается распечатка с результатами и рекомендациями по выбору направления обучения и профессии

[www.proforientation.ru](http://www.proforientation.ru)  
[www.testing.ru](http://www.testing.ru)

## Комплекс «Профориентатор»

позволяет произвести анализ интересов, личностных качеств и способностей. По окончании тестирования вы получаете распечатку результатов. По результатам тестирования проводится консультация, по итогам которой Вы узнаете:

- какие профессии и почему подходят Вам;
- как подготовиться к поступлению в вуз;
- какие способности для успешной самореализации необходимо развивать.

**Комплекс «Профориентатор»** ориентирован на работу со старшеклассниками (учениками 8-11 классов), рассматривающими вопрос о выборе профессии и соответствующего высшего или среднего специального учебного заведения, а также с выпускниками школ, еще не имеющими опыта работы.

При выборе профессии очень важно соответствие между психологическими особенностями человека и соответствующими характеристиками профессии.

**«Профориентатор»** позволяет совместить анализ интересов, способностей и личностных качеств учащихся в рамках диагностики их профессиональных склонностей.

Во-первых, профессия должна быть **ИНТЕРЕСНА**. Если старшекласснику нравятся животные, растения, то ему будет интересно в своей профессиональной деятельности сталкиваться с объектами живой природы. Если он любит технику – интерес к ней будет поддерживать его в деятельности инженера-конструктора или физика-теоретика.

Во-вторых, любая профессия требует, чтобы у человека присутствовали так называемые «профессионально важные качества» – например, корректору важно внимание, художнику – образное мышление и т.д. Поэтому, выбирая определенную профессию, важно осознать, какие **СПОСОБНОСТИ** соответствуют профессионально важным в данной профессии качествам.

Наконец, тип реализуемой профессиональной деятельности должен совпадать с **ЛИЧНОСТНЫМ**, характерологическим типом. Скажем, общительным людям больше подойдут профессии, связанные с многочисленными контактами, а эмоционально неустойчивым – не подходят рутинные виды деятельности, требующие концентрации в течение длительного времени.

Таким образом, в данном случае понятие «профессиональная склонность» следует трактовать как интерес, подкрепленный соответствующими личностными качествами и развитием соответствующих способностей, то есть, как совпадение *интересов, способностей и характера человека* на определенной профессии (группе профессий). Поэтому тестовый материал сфокусирован на интересах и

способностях, важных для приобретения образования в соответствующей профессиональной области.

Как известно, нередко в ходе профориентационного анализа выясняется, что у юноши или девушки наблюдаются противоречия между сферой интересов, сферой личностных качеств и сферой способностей, то есть, фактически, нет явно выраженных склонностей. Очень часто вызывает интерес сфера искусства и другие виды творческой деятельности, но при этом недостаточно выражены определенные способности.

Итак, для того, чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего познать себя – свои индивидуальные психические свойства.. **Комплекс тестирования «Профориентатор»** позволяет получить дифференцированное представление об уровне **интереса** к профессиональной деятельности, о выраженности **личностных качеств** и об уровнях **развития** умственной деятельности.

Рекомендации по выбору профессий даются в терминах круга специальностей, отражающих наиболее массовые профили подготовки современного специалиста с высшим и средним специальным образованием.

## Структура теста

**Комплекс тестирования «Профориентатор»**, используемый в настоящий момент, включает 3 блока:

- **Структура интересов.** Данный блок состоит из 80 утверждений, диагностирующих сферу интересов по 8-ми факторам, условно обозначаемым как: «Техника», «Наука», «Искусство», «Общение», «Бизнес», «Знак», «Природа» и «Риск». Выбор восьми шкал осуществлялся с опорой на теоретические подходы отечественной психологии труда (Е.А. Климов) и американской психологии профессионального выбора (Дж. Холланд).

- **Структура интеллекта.** Данный блок состоит из 72 вопросов, представляющих собой задания на определение уровня развития различных

способностей (факторов умственной деятельности), условно обозначаемых в методике как «Вычисления», «Лексика», «Эрудиция», «Зрительная логика», «Абстрактная логика» и «Внимание». Кроме того, выдается общий балл по данному блоку, отражающий средний показатель по всем шести факторам в совокупности – аналог «уровня умственного развития».

• **Структура личности.** Данный блок состоит из 45 вопросов-утверждений, ориентированных на выявление личностных качеств.

Тест включает в себя различные вопросы: это и решение задач, и выбор наиболее привлекательных альтернатив, оценка объектов по заданным параметрам, выбор вариантов поведения в тех или иных ситуациях.

Первый и третий блоки предъявляются без ограничения времени, на выполнение второго блока отводится 40 минут. На выполнение всех заданий уходит в среднем от 40 до 60 минут.

Комплекс снабжен несколькими версиями тестовых норм, которые применяются в зависимости от возраста испытуемого.

ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ В МГУ ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

КАК ПОСТУПИТЬ?

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПОЗВОЛИТ СЕРЬЕЗНО ПОДГОТОВИТЬСЯ

- получить репетиционный опыт в прохождении Единого Государственного Экзамена
- оценить уровень знаний по предметам школьной программы и выбрать выпускные и вступительные экзамены
- ознакомиться с особенностями проведения единого экзамена и подготовиться психологически к процедуре тестирования

После прохождения тестирования старшеклассник получает результаты в 5-балльной и 100-балльной шкале, график распределения правильных ответов по темам учебных дисциплин, а также сможет сравнить свои ответы с экраном правильных ответов

**Комплекс «К-ЕГЭ: Подготовка» (ЕГЭ, ГИА) позволяет:**

- получить репетиционный опыт в прохождении Единого Государственного Экзамена;
- оценить уровень знаний по предметам школьной программы и выбрать выпускные вступительные экзамены;
- познакомиться с особенностями проведения единого экзамена и подготовиться психологически к процедуре тестирования.

После прохождения тестирования старшеклассник получает результаты в 5-балльной и 100-балльной шкале, график распределения правильных ответов по темам учебных дисциплин.

**Компьютерная система "К-ЕГЭ: Подготовка"** разработана специалистами Центра тестирования "Гуманитарные технологии" (в составе Агентства "Гуманитарные технологии") под научным руководством доктора психологических наук, профессора МГУ А.Г. Шмелева и содержит варианты контрольных измерительных материалов (КИМов) прошлых лет и демонстрационные варианты следующего года.

**Программа создана на основе реальной компьютерной модели Единого Государственного Экзамена (К-ЕГЭ).**

Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого Государственного Экзамена каждого года.

## **СТРУКТУРА ВАРИАНТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**Тестирование проводится по предметам:**

**МАТЕМАТИКА**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ГЕОГРАФИЯ**

**ХИМИЯ**

**ИСТОРИЯ**

**ФИЗИКА**

**ЛИТЕРАТУРА**

**БИОЛОГИЯ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ИНФОРМАТИКА**

**ФРАНЦУЗКИЙ ЯЗЫК**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Тестирование по каждому предмету состоит из трех частей:**

**Часть А.** Это задания с выбором ответа из четырех предложенных

**Часть В.** Это задания с кратким свободным ответом (одним словом или числом)

**Часть С.** Это задания с развернутым свободным ответом (включающим словесное обоснование, математический вывод и т.п.)

**В системе «К-ЕГЭ:Подготовка»** части «А» и «В» выполняются за компьютером и проверяются автоматизировано, часть «С» выполняется на компьютере или на бланке (печать варианта и бланка ответов производится из программы). Проверка заданий части «С» осуществляется либо самим учащимся, либо экспертом-предметником (для этого предоставляются шаблоны решения заданий).

**В результате учащийся получает полный листинг всех частей экзаменационной работы с указанием:** всех ответов участника, правильного ответа на каждый вопрос, а также дополнительную информацию:

- затраченное участником время на каждую из частей работы;
- обобщенная информация о тесте;
- регистрационная информации участника;
- балла (очки) за выполненные задания типа "А" и "В" и примерное соответствие 5-балльной и 100-балльной шкале
- статистику по количеству правильно и неправильно выполненных заданий в тесте
- график распределения правильных ответов теста по темам конкретного теста;

При экспертной оценки "С" представителем(ями) Регионального Представительства балл выставляется за все три части теста «А», «В» и «С».

**СТОИМОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ** Комплекс «Проориентатор» - 200 руб.

Комплекс «К-ЕГЭ: Подготовка» - ЕГЭ, ГИА (задания А, В) - 120 руб.

**ЗАПИСАТЬСЯ НА ТЕСТИРОВАНИЕ МОЖНО**

**по телефону 77-11-86 (кабинет 2206)**